

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ وَعَجِّلْ فَرَجَهُمْ

آموزش قرآن

(اجرای آزمایشی)

اول دبستان





نام کتاب: آموزش قرآن (بخش دوم) (اجرای آزمایشی) اول دبستان - ۱۳۶

پدیدآورنده: سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

مدیریت برنامه‌ریزی درسی و تألیف: دفتر برنامه‌ریزی و تألیف کتاب‌های درسی عمومی و متوسطه‌ی نظری

شناسه‌ی افزوده‌ی برنامه‌ریزی درسی و تألیف:

شورای برنامه‌ریزی درسی، راهبری و نظارت بر تولید بسته‌های تربیت و یادگیری دوره‌ی اول ابتدایی:

سیدمهدی باقریان، حسن حذرخانی، فاطمه رضانی، نبی‌الله صادقیان، لطیف عیوضی، معصومه فروش، علی لطیفی

شورای تدوین راهنمای تفصیلی قرآن اول دوره‌ی اول ابتدایی:

احمد ابوالقاسمی، محمد مهدی بحر العلوم، شهریار پرهیزکار، مرتضی توکلی، داوود تک‌فلاح، محمد حاج ابوالقاسم، محمد علی خواجه‌پیری، کریم دولتی،

محمد حسین سعیدیان، حسینعلی شریف، علی قاسمی، حمیدرضا مستفید، رسول محمدزاده، سیدمهدی هاشمی، نجمه سادات هاشم‌آبادی

شورای طراحی، تألیف و تدوین بسته‌ی یادگیری قرآن دوره‌ی اول ابتدایی:

مریم اسلامی، علی قاسمی، سیدمحمد مهاجرانی، کلر ژوبرت، فاطمه رضانی، سیدسجاد طباطبایی‌نژاد، مرتضی مرتضوی، یاسین شکرانی، مریم قربانی

جزن آبادی، سیدمهدی هاشمی، رسول محمدزاده، نعیمه جلالی‌نژاد

مدیریت آماده‌سازی هنری: اداره‌ی کل نظارت بر نشر و توزیع مواد آموزشی

شناسه‌ی افزوده‌ی آماده‌سازی: مجید ذاکری یونسی (مدیر ارشد هنری) - محمدعباسی (مدیر هنری و طراح گرافیک) -

گلنوش شریفی، علی ذاکری (تصویرگر) - کامران انصاری (طراح خط رایانه‌ای) - ملاحات نجفی (ویراستار)

نشانی سازمان: تهران، خیابان ایرانشهر شمالی - ساختمان شماره‌ی ۴ آموزش و پرورش (شهید موسوی)

تلفن: ۰۲۱-۸۸۸۳۱۱۶۱، دورنگار: ۰۲۱-۸۸۳۰۹۲۶۶، کدپستی: ۱۵۸۴۷۴۷۳۵۹

ناشر: شرکت افست: تهران، کیلومتر ۴ جاده‌ی آبدی، پلاک ۸، تلفن: ۰۲۱-۷۷۳۳۹۰۹۳، دورنگار: ۰۲۱-۷۷۳۳۹۰۹۷، صندوق پستی: ۱۱۱۵۵-۴۹۷۹

چاپخانه: شرکت افست «سهامی عام» (www.offset.ir)

سال انتشار و نوبت چاپ: چاپ اول ۱۴۰۴

برای دریافت فایل pdf کتاب‌های درسی به پایگاه کتاب‌های درسی به نشانی www.chap.sch.ir و برای خرید کتاب‌های درسی

به سامانه فروش و توزیع مواد آموزشی به نشانی www.irtextbook.ir یا www.irtextbook.com مراجعه کنید.

کلیه‌ی حقوق مادی و معنوی این کتاب متعلق به سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش است و هرگونه استفاده از کتاب و اجزای آن به صورت چاپی و الکترونیکی و ارائه در پایگاه‌های مجازی، نمایش، اقتباس، تلخیص، تبدیل، ترجمه، عکس برداری، نقاشی، تهیه فیلم و تکثیر به هر شکل و نوع بدون کسب مجوز از این سازمان ممنوع است و متخلفان تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

ISBN: 978-964-05-3770-1

شابک ۰-۳۷۷-۰۵-۹۶۴-۹۷۸



بچه های کوچکی که در دبستان هستند سرمایه های این کشورند.

امام خمینی (قَدَسَ سِرُّه)



فهرست



فصل اول | مهربانی‌های خدای من

درس اول	دوستان جنگل	۲
درس دوم	دریای پُر آب	۶
درس سوم	خوشه‌های انگور	۱۰
درس چهارم	امان و بابا، هدیه‌های خدا	۱۴
درس پنجم	پیامبر مهربان	۱۸
درس ششم	کتاب دوست‌داشتنی	۲۲
شعر خوانی	آفریده‌های خدا	۲۶

فصل دوم | پیام‌های خدای مهربان من

درس هفتم	جشن قرآن	۲۸
درس هشتم	سلام	۳۰
درس نهم	خوش‌زبانی	۳۴
درس دهم	نیکی به پدر و مادر	۳۸
درس یازدهم	خوبی به دیگران	۴۲
شعر خوانی	مسابقه‌ی خوبی‌ها	۴۶
	مثل دریا	۵۰

فصل سوم | سوره‌هایی از کتاب خدای مهربان من

سوره‌ی حمد

درس دوازدهم	آیه‌ی ۱	۵۲
درس سیزدهم	آیه‌ی ۲	۵۶
درس چهاردهم	آیه‌ی ۳	۶۰
درس پانزدهم	آیه‌ی ۴	۶۴
درس شانزدهم	آیه‌ی ۵	۶۸



درس هفدهم	آیهی ۶	۷۲
درس هجدهم	آیهی ۷	۷۶
درس نوزدهم	آیهی ۸	۸۰
شعرخوانی	مهربان‌تر از همه	۸۵
درس بیستم	سورهی توحید	۸۶
جلسه‌ی اول:	آیهی ۱	۸۸
جلسه‌ی دوم:	آیهی ۲	۹۰
جلسه‌ی سوم:	آیهی ۳	۹۲
جلسه‌ی چهارم:	آیهی ۴	۹۴
شعرخوانی	آفریدگار ما	۹۸

فصل چهارم — گفت‌وگوی من با خدای مهربان

درس بیست و یکم	به همین سادگی	۱۰۰
درس بیست و دوم	خدا جان، دارم می‌آیم!	۱۰۴
	تمرین وضو	۱۰۶
درس بیست و سوم	نماز، حرف زدن با خدای مهربان	۱۱۰
جلسه‌ی اول:	... رکعت اول — اللَّهُ أَكْبَرُ گفتن، خواندن سوره‌های «حمد» و «توحید»	۱۱۰
جلسه‌ی دوم:	رکوع	۱۱۲
جلسه‌ی سوم:	دو سجده	۱۱۴
جلسه‌ی چهارم:	رکعت دوم — قنوت (دعا کردن در نماز)	۱۱۶
جلسه‌ی پنجم تا هشتم:	تشهد	۱۱۸
جلسه‌ی نهم تا یازدهم:	سلام	۱۲۰
	جشن نماز	۱۲۲



تربیت نسل آینده، از اساسی‌ترین مسئولیت‌های خانواده و مدرسه به شمار می‌آید. بنیان هر تربیت پایدار بر ارزش‌های الهی و انسانی استوار است؛ ارزش‌هایی که در پرتو تعالیم قرآن و عترت، معنا و تحقق می‌یابند. در این مسیر، سخنان و رهنمودهای انسان کامل که مأمور تربیت نفوس و تعلیم کتاب و حکمت است، راهی مطمئن برای جویندگان تربیت الهی به شمار می‌آید. پیامبر خدا (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ) فرمودند: «فرزندان خود را بر سه خصلت تربیت کنید: دوست داشتن پیامبرتان، دوست داشتن اهل بیت او و خواندن قرآن». (کنز العمال: ۴۵۴۰۹).

این بیان نورانی، اساس تربیت دینی را بر سه اصل محوری استوار می‌سازد؛ اصولی که مسیر سعادت فردی و اجتماعی کودکان را هموار کرده و آنان را به حیات طیبیه و افقی بلند در بندگی الهی پیوند می‌زند. به همین دلیل درس آموزش قرآن در دوره‌ی ابتدایی مسئولیتی بنیادین و سرنوشت‌ساز دارد؛ زیرا در این دوره، دل‌های پاک و ذهن‌های آماده‌ی کودکان بیشترین ظرفیت را برای دریافت معارف الهی دارند و درس قرآن می‌تواند زمینه‌ی برقراری انس و ارتباط کودکان با کتاب آسمانی و تقویت ایمان، اخلاق و هویت دینی آنان را فراهم کند.

گام نخست در پیوند کودک با قرآن باید تجربه‌ای شیرین، جذاب و انگیزاننده باشد؛ تجربه‌ای که دل او را سرشار از محبت به کلام خدا کند و اشتیاقی درونی برای شنیدن، فهمیدن و عمل کردن به آن در وجودش برانگیزد. هرگاه کودک از همان آغاز، قرآن را با زیبایی، مهربانی و لذت همراه ببیند، آن را فهمیدنی و کاربردی بیابد و بتواند کودکانه با آن ارتباط برقرار کند، یادگیری برایش به مسیری دلخواه و الهام‌بخش تبدیل می‌شود. چنین ارتباطی، زمینه‌ساز استمرار علاقه و حرکت آگاهانه‌ی او در مسیر شناخت و عمل به مفاهیم نورانی قرآن خواهد بود. از همین رو فصل نخست کتاب آموزش قرآن پایه‌ی اول، حاوی نمونه‌هایی از آثار رحمت و مهربانی خداوند است تا کودک با ترغیب به نگاه هوشمندانه به نعمت‌های الهی، مهربانی خداوند نسبت به خود را دریابد و مشتاقانه در مسیر یادگیری کلام خدای مهربان خود گام نهد. پس از آن با نعمت‌های ویژه‌ی خداوند یعنی پیامبر اکرم (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ) و قرآن و برخی مفاهیم زیبای آن آشنا شده و برای یادگیری سوره‌هایی از قرآن (حمد و توحید) مهیا می‌شود. افزون بر این به دلیل جایگاه نماز و ارتباط با خدای مهربان در تعلیم و تربیت اسلامی و تأکید اهل بیت (عَلَيْهِمُ السَّلَام) بر آغاز تمرین نماز از هفت سالگی، در فصل پایانی آموزش نماز دو رکعتی به زبان ساده مورد توجه قرار گرفته است. بر این اساس انتظار می‌رود پس از آموزش کتاب دانش‌آموزان عزیز به اهداف زیر دست یابند:

اهداف درس قرآن در پایه‌ی اول

- ۱- از طریق درک معنا و فهم اجمالی برخی جملات ساده، قصه‌ها و آموزه‌های قرآنی و حدیثی:
 - با برخی صفات و ویژگی‌های خداوند چون یگانگی، مهربانی و رحمت گسترده آشنا شوند.
 - پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله را به عنوان فرستاده‌ی خدا و واسطه‌ی نزول قرآن بشناسند و نسبت به رفتارهای نیکویی که از ایشان آموخته‌اند، علاقه نشان دهند.
 - قرآن را سخن خدا و راهنمای درستکاری بدانند و برای یادگیری آن علاقه نشان دهند و با برخی آداب و جلوه‌های احترام به قرآن آشنا شوند.
 - معانی ساده‌ی برخی آیات کوتاه اخلاقی و برخی آیات سوره‌های «حمد» و «توحید» را درک کنند و برای به‌کارگیری آن‌ها در زندگی روزمره علاقه نشان دهند.
- ۲- در الگوخوانی و کلی‌خوانی سوره‌های «حمد» و «توحید» مشارکت نمایند و به‌صورت داوطلبانه آن‌ها را از حفظ بخوانند.
- ۳- ضمن پاسخ به پرسش‌هایی ساده درباره‌ی چیستی نماز، وضوی ساده، اذکار و حرکات نماز دو رکعتی را بشناسند و آن‌ها را با همراهی و کمک آموزگار یا والدین انجام دهند.

سخنی با آموزگاران گرامی!

آموزش قرآن در پایه‌ی اول، مسئولیتی ارزشمند و سرنوشت‌ساز است؛ چراکه نخستین تجربه‌های قرآنی کودکان، زمینه‌ساز انس پایدار آنان با کتاب خدا خواهد بود. نقش شما آموزگاران عزیز در این مسیر، نه تنها انتقال مهارت‌های آموزشی، بلکه پرورش علاقه، انگیزه و نگرش مثبت به قرآن کریم است. بدین منظور، برای تدریس مؤثرتر و شایسته‌ی این کتاب، نکات زیر محضر شما همکاران گرانقدر تقدیم می‌شود:

۱- قرآن را برای کودکان «جذاب»، «دوست‌داشتنی»، «فهمیدنی» و «کتاب زندگی» معرفی کنید؛ به گونه‌ای که آنان در یابند در موقعیت‌های مختلف زندگی می‌توان از آن راهنمایی گرفت.

۲- رفتار شما بیش از هر سخنی اثرگذار است؛ مهربانی، مهرورزی و پایبندی به آموزه‌های قرآنی در تعامل با کودکان، چهره‌ای دلنشین از قرآن و فضای کلاس قرآن در ذهن آنان می‌نشانند.

۳- با توجه به اینکه کودک در آغاز یادگیری الفبا قرار دارد، شیوه‌ی آموزش قرآن در پایه‌ی اول باید بر «الگوخوانی»، «کلی خوانی» و «ازبرخوانی» استوار باشد. بنابراین در قرائت، مقصود آن نیست که دانش آموز آیات را مستقیماً از روی متن بخواند؛ بلکه کافی است پس از شنیدن قرائت الگو از رمزینه یا توسط آموزگار و همراهی، آن را از حفظ تکرار کند.

۴- پس از آغاز یادگیری الفبای فارسی، به تدریج هنگام قرائت آیات، با خطبری و نشان دادن جای هر واژه به کمک انگشت یا نشانگر، ابتدا شما آیه را بخوانید و سپس کودک آن را تکرار کند. هدف در این مرحله، فعال‌سازی چشم نسبت به خط و الفبای قرآنی و ایجاد زمینه برای گام‌های بعدی یادگیری است. البته در پایه‌ی اول ابتدایی، خطبری تنها توسط آموزگار انجام می‌شود.

۵- در آموزش جملات چند واژه‌ای، ابتدا واژه به واژه تکرار شود و به تدریج ترکیب کامل جمله آموزش داده شود.

۶- با توجه به هدف اصلی در این پایه (ایجاد علاقه‌مندی کودک به قرآن)، هر گونه سخت‌گیری، سرزنش یا اجبار مطلوب نیست. خطای کودک در خواندن طبیعی است؛ کافی است با آرامش و تکرار الگو، فرصت یادگیری تدریجی به او داده شود.

۷- در آموزش مفاهیم آیات، بیان پیام ساده و متناسب با درک کودک کافی است. مفاهیم باید کاربردی و عملی باشند و در زندگی روزمره تمرین شوند؛ مانند توجه به نعمت‌های خدا و شکرگزاری در برابر آن‌ها.

۸- نماز به عنوان یکی از بنیادی‌ترین عبادات اسلامی، نقشی اساسی در شکل‌دهی به هویت دینی و تربیت معنوی کودکان دارد. در پایه‌ی اول، آموزش نماز دو رکعتی باید با رویکردی ساده، تدریجی و متناسب با درک کودکان طراحی شود. به کارگیری الگوی عملی، به کارگیری الگوی عملی در فضایی آرام، شاد و سرشار از محبت، زمینه‌ی ایجاد نگرش مثبت و پایدار نسبت به نماز را فراهم می‌آورد و آن را به تجربه‌ای دلپذیر و آغازگر پیوندی عاطفی و معنوی با خداوند تبدیل می‌کند.

۹- فعالیت‌های کلاسی هر درس به شرح زیر تدریس و تمرین می‌شود:

الف) فکر کن و بگو: پس از ارائه‌ی متن درس، با توجه دادن دانش آموزان به عناصر تصویر، درباره‌ی مفاهیم قرآنی درس گفتگو کنید و آنها را یاری کنید که به پرسش‌های درس پاسخ دهند.

ب) قرآن می‌خوانیم: در این بخش، دانش آموزان با روش خطبری، آیه و ترجمه‌ی آن را پس از شنیدن قرائت الگو یا آموزگار، در سه نوبت و هر بار سه بار تکرار می‌کنند. سپس، در مرحله‌ی بعد، برخی دانش آموزان به صورت داوطلبانه آیه را از حفظ برای آموزگار می‌خوانند. حفظ آیات الزامی نیست؛ اما با روش یادشده و تکرار مناسب، بیشتر دانش آموزان به طور طبیعی آن را به خاطر می‌سپارند. نقش آموزگار، تشویق و ترغیب آنان به حفظ در فضایی شیرین و بدون اجبار است.

ج) شادانه: در این بخش مفاهیم قرآنی درس از طریق فعالیت‌های جذاب و کودکانه مانند بازی، نقاشی، رنگ‌آمیزی، وصل کردن تصاویر مرتبط یا نمایش، به شکلی دلنشین تثبیت و در صورت نیاز گسترش می‌یابد.

د) حرف‌های من با خدای مهربان: این بخش، نیایشی ساده و کودکانه است که آموزگار آن را جمله به جمله می‌خواند و

دانش آموزان به صورت گروهی تکرار می کنند. هدف اصلی این فعالیت، تقویت ارتباط عاطفی کودک با خدای مهربان و کمک به درک، تثبیت و در برخی موارد گسترش مفاهیم قرآنی است.

ه) تلاش من در خانه: این بخش به فعالیت هایی اختصاص دارد که در محیط خانه انجام می شود. دانش آموزان با همراهی والدین، مفاهیم درس را مرور کرده، به تثبیت و در صورت امکان به کاربرست آن می پردازند.

سخنی با والدین

تحقق اهداف آموزشی و تربیتی، در گرو همکاری و هم افزایی والدین آگاه با آموزگار است؛ چرا که انس پایدار با قرآن، نیازمند استمرار تجربه های شیرین در مدرسه و خانه است. در این بخش، نکاتی به عنوان یادآوری تقدیم می شود تا والدین گرمای در مسیر آموزش قرآن همراهی مؤثرتری داشته باشند:

ایجاد محیط دلپذیر قرآنی: فضایی آرام، شاد و سرشار از محبت در خانه فراهم کنید تا فرزندان با تجربه ای مثبت و انگیزشی به تمرین و تلاوت قرآن علاقه مند شود.

الگوی عملی باشید: کودکان بیش از گفتار، از رفتار والدین می آموزند؛ تلاوت منظم روزانه، رعایت آداب و عمل به آموزه های قرآن توسط پدر و مادر مؤثرترین روش برای علاقه مندی کودکان به قرآن است.

انس با جلسات قرآنی: حضور مستمر در جلسات قرآنی (خانگی، مساجد و مراکز تخصصی) زمینه آشنایی کودکان با الگوهای قرآنی را فراهم کرده و در تقویت نگرش مثبت و انس پایدار آنان با قرآن مؤثر است.

تشویق و حمایت، نه اجبار: فرزندان را برای انجام تکالیف و تمرین های قرآن تشویق کنید و از سرزنش یا سختگیری بپرهیزید. **همراهی در فعالیت های خانه:** در تمرین ها و فعالیت های مربوط به درس، با کودک مشارکت کنید، با او گفتگو کنید و او را برای یادگیری بهتر راهنمایی کنید.

تمرین تدریجی قرائت آیات: یکی از اهداف آموزش قرآن در پایه ی اول، ایجاد علاقه و انگیزه کودک برای یادگیری است. بنابراین باید از سختگیری پرهیز شده و فضایی آرام و بدون اضطراب فراهم شود تا کودک با شوق در فعالیت ها مشارکت کند. در صورت اشتباه کودک در قرائت، نباید او را سرزنش یا تحقیر کرد. با تکرار الگوی قرائت و تمرین شنیداری، کودک فرصت می یابد به تدریج قرائت صحیح را فرا گیرد.

ایجاد علاقه به قرآن و مفاهیم آن: در آموزش مفاهیم آیات و سوره ها، ارائه ی پیام ساده و متناسب با توان کودک کافی است و حفظ ترجمه یا مفاهیم ضروری نیست. مفاهیم باید به صورت کاربردی تمرین شده و زمینه ی گفت و گو، شکل گیری نگرش و رشد کودک را فراهم کنند. اشاره به آیات در موقعیت های روزمره، تشویق به توجه هوشمندانه به نعمت های خداوند، شکرگزاری عملی و بازگویی داستان های کوتاه قرآنی از روش های مؤثر در این آموزش هستند.

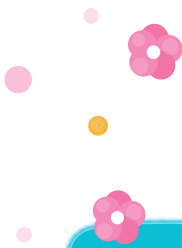
آشنایی با نماز: نماز نقش بنیادین در پرورش عبادی و معنوی کودکان دارد و با ایجاد آرامش درونی، تقویت رابطه با خدا، شکل دهی هویت دینی و رشد اخلاقی و اجتماعی، زمینه ساز تربیت همه جانبه ی کودک است. یادگیری نماز باید در خانه و مدرسه با آرامش، مهربانی و الگوی عملی همراه باشد و از هرگونه اجبار پرهیز شود تا کودک با دل و جان با آن انس بگیرد.

و اینک، سپاس خدای مهربان را که توفیق خدمت در مسیر آموزش قرآن کریم را ارزانی داشت. با قدردانی از همه ی استادان و همکارانی که در تهیه و تدوین این اثر سهیم بوده اند، از درگاه خداوند سبحان مسألت داریم این کوشش را به فضل خود بپذیرد و آن را گامی در پیوند دل های کودکان با قرآن کریم قرار دهد.

معلمان محترم، صاحب نظران، دانش آموزان عزیز و اولیای آنان می توانند نظر اصلاحی خود را درباره مطالب کتاب های درسی از طریق سامانه «نظرسنجی از محتوای کتاب درسی» به نشانی nazar.roshd.ir یا نامه به نشانی تهران - صندوق پستی ۴۸۷۴ - ۱۵۸۷۵ ارسال کنند.



نظرسنجی کتاب درسی



فصل اوّل مهربانی‌های خدای من

دانش‌آموزان بر اساس آیهی «فَانْظُرْ إِلَىٰ آثارِ رَحْمَتِ اللَّهِ»^{۵۰} با دیدن نمونه‌هایی از نشانه‌های رحمت خدا و نعمت‌های او، به مهربانی پروردگار پی می‌برند و با ترغیب به نگاه هوشمندانه و شکرگزاری، پیامبر (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ) و قرآن را به‌عنوان بزرگ‌ترین نعمت‌های الهی می‌شناسند و در ادامه با علاقه و انگیزه‌ی بیشتری به یادگیری قرآن روی می‌آورند.



❁ پس (با دقت و تفکر) در آثار رحمت (و مهربانی) خداوند بنگرید. سوره‌ی روم، آیه‌ی ۵۰



دوستان جنگل



درس اول



آموزگار گرامی! متن درس را بخوانید و با توجه دادن دانش آموزان به عناصر تصویر، درباره‌ی نعمت‌های خداوند در طبیعت و مفهوم رحمت و مهربانی او گفت‌وگو کنید و به آن‌ها کمک کنید تا به پرسش‌های درس پاسخ دهند.



• سلام ای پرنده!
از کجا می‌آیی؟
- از گندمزار می‌آیم.
آن‌جا که خدای مهربان برایم دانه ریخته است.
• سلام ای سنجاب!
به کجا می‌روی؟
- به روی شاخه‌ی درخت می‌روم.
آن‌جا که خدا به من خانه داده است.
• سلام ای آهو!
دنبال چه می‌گردی؟
- به دنبال جویبار می‌گردم.
آن‌جا که خدای مهربان،
برایم آب زلال قرار داده است.



- ۱- در این درس درباره‌ی کدام یک از آفریده‌های خداوند صحبت شده است؟
- ۲- هر کدام از آفریده‌ها چه نیازهایی دارند؟ چه کسی برای رفع نیازها به آن‌ها کمک کرده است؟



کدام یک از نعمت‌های خدا را بیشتر دوست دارید؟ آن را رنگ آمیزی کنید.





حرف های من با خدای مهربان

خدای مهربان! تو به پرنده، دانه دادی. به سنجاب، خانه دادی. به آهو، آب زلال دادی. به من هم نعمت های زیادی دادی. برای همه ی نعمت های قشنگت از تو ممنونم.



تلاش من در خانه

- ۱- به تصویر ابتدای درس نگاه کنید و داستان آن را برای اعضای خانواده بگویید.
- ۲- چند نمونه از نعمت ها و مهربانی های خداوند نسبت به خود در خانه یا محیط زندگی را نام ببرید.



دریای پُرآب

درس دوم



آموزگار گرامی! متن درس را بخوانید و با توجه دادن دانش آموزان به عناصر تصویر، درباره‌ی نعمت‌های خداوند در دریا و مفهوم رحمت و مهربانی او گفت‌وگو کنید و به آن‌ها کمک کنید تا به پرسش‌های درس پاسخ دهند.

- تو چه دریای بزرگی هستی! چرا این همه آب در دلت داری؟
- برای دلفین‌ها، ماهی‌ها و مرغان دریایی!
- این همه آب فقط برای ماهی‌ها و مرغان دریایی است؟
- نه! قایق‌ها و کشتی‌ها هم روی من حرکت می‌کنند.
- ماهیگیران هم با کمک من غذای بچه‌هایشان را به خانه می‌برند.
- خدای مهربان مرا آفرید تا به خیلی‌ها فایده برسانم.



فکر کن و بگو



- ۱- کدام حیوانات در دریا زندگی می کنند؟
- ۲- دریا برای خیلی ها فایده دارد؛ مثلاً برای...

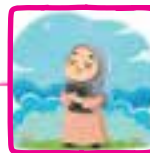
شادانه



اگر در ساحل دریا بایستید چه نعمت هایی از خدای مهربان را می توانید ببینید و یا صدای آن ها را بشنوید؟ هر کدام را دوست دارید رنگ آمیزی کنید.



حرف‌های من با خدای مهربان



خدای خوب و مهربان! از دریای بزرگ و زیبای تو ممنونم. ماهی‌های کوچکت را دوست دارم. دریای پر آب و قشنگی که آفریدی همه را خوشحال می‌کند. خدایا! تو را خیلی دوست دارم.

تلاش من در خانه



درباره‌ی فایده‌ی کشتی برای انسان‌ها با اعضای خانواده گفت‌وگو کنید.





خوشه‌های انگور

درس سوم

آموزگار گرامی! متن درس را بخوانید و با توجه دادن دانش‌آموزان به عناصر تصویر، درباره‌ی نعمت‌های خداوند در باغ انگور و مفهوم رحمت و مهربانی او گفت‌وگو کنید و به آن‌ها کمک کنید تا به پرسش‌های درس پاسخ دهند.

- این انگورها مال چه کسی است؟
- مال یک زنبور؟
- آهای زنبور!
- این انگورها مال دوست؟
- نه! من فقط شیرینی آن‌ها را دوست دارم.
- این انگورها مال درخت‌اند.



• ای درخت!

این انگورها را از کجا آورده‌ای؟

– ریشه‌ی من در دل خاک است.

– خاک به من نیرو داده است. باران به من آب و

خورشید به من نور داده است،

– من این نعمت‌ها را از خدا گرفتم و با دلی شاد، خوشه‌های انگور ساختم.

– حالا این انگورها، هدیه‌ی خدا برای شما است.



کدام نعمت‌های خداوند به درخت کمک می‌کنند تا انگور بسازد؟



با توجه به متن درس، هر کدام از شما یک نقش را انتخاب کنید. یکی از شما زنبور شود، یکی درخت، یکی خورشید، یکی باران و یکی هم خاک. حالا با هم نمایش این داستان را برای بقیه‌ی دوستانتان اجرا کنید.



حرف‌های من با خدای مهربان

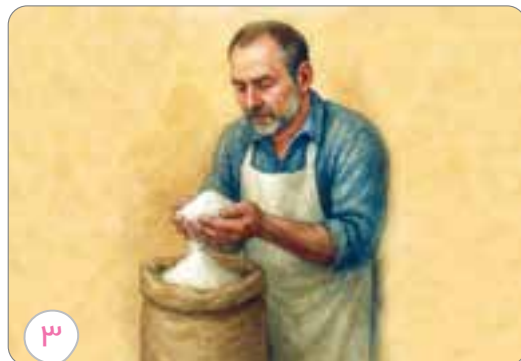


خدای خوب و مهربانم! از خاک و خورشید و بارانت ممنونم. درختان سرسبز و میوه‌های خوش‌مزات را دوست دارم. خدایا شکر که به ما این همه نعمت، هدیه داده‌ای.

تلاش من در خانه



آیا می‌دانید دانه‌ی گندم چگونه به نان تبدیل می‌شود؟ درباره‌ی نعمت‌هایی که در درست شدن نان از مزرعه تا نانواپی وجود دارد، با اعضای خانواده گفت‌وگو کنید.





مامان و بابا، هدیه‌های خدا

درس چهارم

آموزگار گرامی! متن درس را بخوانید و با توجه دادن دانش‌آموزان به عناصر تصویر، درباره‌ی نعمت‌های خداوند در خانواده و مفهوم رحمت و مهربانی او گفت‌وگو کنید و به آن‌ها کمک کنید تا به پرسش‌های درس پاسخ دهند.



- چه صدای نازی!
- صدای چیست؟
- صدای گریه‌ی یک نوزاد است.
- نوزاد برای چه گریه می‌کند؟
- شاید گرسنه است یا شاید به خاطر تنهایی گریه می‌کند.
- چه کسی از همه زودتر به سویش می‌آید؟
- مادر! با آغوش گرم و شیر شیرینش!
- چه کسی هر روز کار می‌کند تا نوزاد در آسایش باشد؟
- پدر! با دست‌های پرتوانش.
- مادرها این مهربانی را از کجا آورده‌اند؟
- پدرها این توانایی را از کجا آورده‌اند؟



فکر کن و بگو



آیا نوزاد می‌تواند خودش کارهایش را انجام دهد؟ خداوند چگونه به فکر او بوده تا از او مراقبت شود و در آسایش باشد؟

شادانه



نوزاد در حال گریه کردن است. هر یک از اعضای خانواده چگونه می‌توانند به او کمک کنند تا آرام شود؟



حرف‌های من با خدای مهربان



خدای خوبم! پدر و مادرم را خیلی دوست دارم. همه‌ی خانواده‌ام را دوست دارم. تو را از همه بیشتر دوست دارم؛ چون تو بودی که آن‌ها را برای مراقبت از من آفریدی. تو مهربان‌ترینی.

تلاش من در خانه



- ۱- درباره‌ی دو نمونه از مهربانی‌های پدر، مادر، برادر و خواهر در جمع خانواده گفت‌وگو کنید.
- ۲- برای قدردانی از آن‌ها چه کارهایی انجام می‌دهید؟





غذاهای خوش مزه، جنگل و دریا، خورشید و ماه تابان، باران و آب شیرین و پدر و مادری مهربان، همه‌ی این‌ها نعمت‌های خدا هستند. این نعمت‌ها را خدا به ما بخشیده تا خوشحال باشیم. من هم دوست دارم خدا را خوشحال کنم.

مادر می‌گوید: برای خوشحال کردن خدا باید کارهای خوب انجام بدهیم. بابا می‌گوید: پیامبر ما حضرت محمد (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ آلِهِ) از طرف خدا آمده است تا کارهای خوب را به ما یاد بدهد. کارهای خوبی مثل این که با هم مهربان باشیم. راستگو باشیم و به حرف‌های خدا گوش بدهیم.

فکر کن و بگو



خدای مهربان چه کسی را برای راهنمایی ما فرستاده است؟

شادانه



دانش‌آموزان عزیز! با هم گروه‌های خود از میان تصاویر زیر یکی را انتخاب کنید. سپس نمایش آن کار خوب را برای گروه‌های دیگر اجرا کنید.



حرف های من با خدای مهربان



خدای خوبم! از این که پیامبر مهربان را برای راهنمایی ما فرستادی از تو ممنونم. دوست دارم کارهای خوب را از او یاد بگیرم.

تلاش من در خانه



- ۱- از پدر و مادر بخواهید قصه‌ای از زندگی پیامبر (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ) را برای شما تعریف کنند و در جلسه‌ی بعدی کلاس درباره‌ی آن با هم کلاسی‌های خود گفت‌وگو کنید.
- ۲- برخی از کارهای خوب که با انجامش خدا را خوشحال می‌کنید، نام ببرید.



بابا قرآنی را که در دست داشت بوسید و شروع به خواندن کرد.
مادر بزرگ گفت: بلندتر بخوان ما هم گوش کنیم. بابا که صدای خوبی داشت،
سوره‌های «حمد» و «توحید» را خواند.



سپس قرآن را بوسید و گفت: این کتاب خدا است. حرف‌های خودِ خدا است. پیامبر
مهربان ما این کتاب را از طرف خدا برای راهنمایی ما آورده است.
مادر گفت: قرآن پُر از پیام‌های زیبا و قصّه‌های جورواجور است. خیلی از کارهای خوبی
که شما انجام می‌دهید در قرآن آمده است؛ مثل سلام کردن، احترام به بزرگ‌ترها،
دوستی و همکاری و کمک به دیگران.
مادر بزرگ گفت: خیلی از قصّه‌هایی که من هم برایتان گفته‌ام، در قرآن آمده است.
بچه‌ها هیجان‌زده گفتند: چه جالب! نمی‌دانستیم که قرآن این قدر خواندنی و شیرین
است.



فکر کن و بگو



- ۱- پیامبر مهربان از طرف خدا کتابی برای راهنمایی ما آورده است. نام آن چیست؟
- ۲- در قرآن چه چیزهایی آمده است؟ چند نمونه از آن‌ها را بیان کنید.

شادانه



می‌خواهم قرآن بخوانم. به ترتیب کدام یک از کارهای زیر را باید انجام بدهم؟ به دلخواه یکی از تصویرها را رنگ آمیزی کنید.



حرف‌های من با خدای مهربان



خدای مهربان! از این که قرآن را برای راهنمایی ما فرستادی ممنونم. دوست دارم حرف‌های خوب تو در قرآن را یاد بگیرم.



تلاش من در خانه



با استفاده از رمزینه یا راه‌های دیگر، یک تلاوت زیبا از قاریان کودک و نوجوان را گوش دهید. احساس خود را نسبت به این تلاوت برای اعضای خانواده بیان کنید.



شعر خوانی: دانش‌آموزان عزیز! این شعر را با استفاده از رمزینه
یا با همراهی و راهنمایی آموزگار خود به صورت گروهی بخوانید.



آفریده‌های خدا

هر چه که بیند دیده
خدایش آفریده
خورشید و ماه تابان
ستاره‌ی درخشان
درخت و سبزه و گل
سوسن و سرو و سنبل
جنگل و دشت و دریا
پرنندگان زیبا
این همه را به قدرت
خدا نهوده خلقت

محمدحسین بهجتی اردکانی (شقق)



فصل دوم پیام‌های خدای مهربان من

دانش‌آموزان در این فصل با نمونه‌هایی از پیام‌ها و مفاهیم زیبای قرآن کریم آشنا شده و نسبت به تمرین آن‌ها در موقعیت‌های واقعی زندگی اشتیاق نشان می‌دهند. سپس در فصل بعد با علاقه و انگیزه‌ی افزون‌تری، یادگیری سوره‌هایی از قرآن را آغاز می‌کنند.



آموزگار گرامی! لطفاً با هدف ایجاد انگیزه و شیرین کردن تجربه‌ی یادگیری قرآن، «جشن آغاز یادگیری قرآن» را با همکاری و مشارکت خانواده‌ها برنامه‌ریزی و اجرا کنید. تلاوت زیبای یکی از دانش‌آموزان، خوش‌آمدگویی کوتاه آموزگار و توضیح هدف جشن، قرائت دسته‌جمعی یک سوره‌ی آشنا و کوتاه، قصه‌گویی، بازی قرآنی، اجرای مسابقه‌ی کوتاه، دادن یک هدیه‌ی قرآنی از برنامه‌های پیشنهادی است.



جشن قرآن

دانش‌آموزان عزیز! با استفاده از رمزینه و یا به کمک آموزگار و خانواده سرود «قرآن می‌خوانم» را تمرین کنید و در جشن قرآن به همراه دوستان خود بخوانید.



شَن قرآن

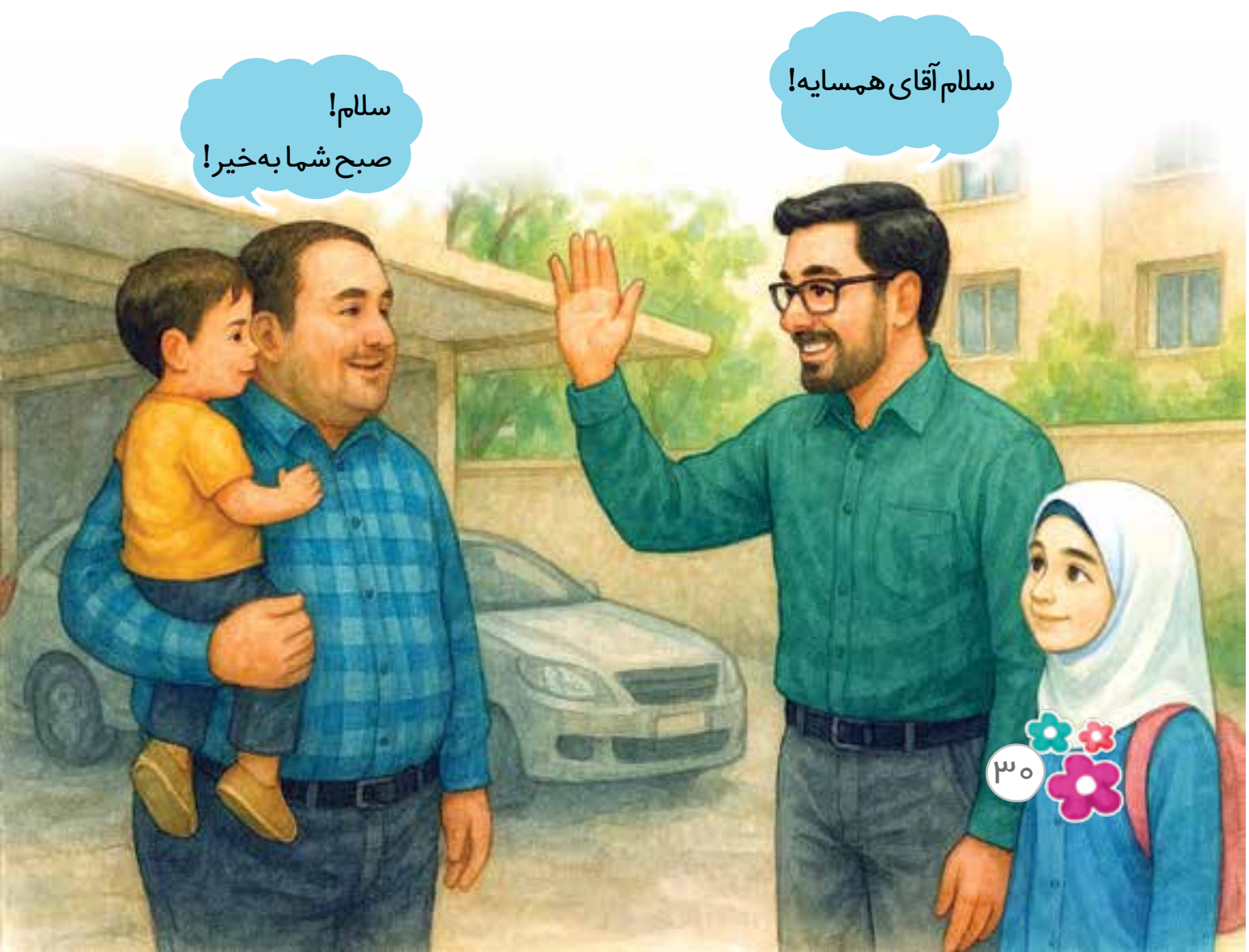




آسمان آبی و هوا آفتابی است.
چه صبح زیبایی!
من و پدر از خانه بیرون می‌آییم.

سلام!
صبح شما به‌خیر!

سلام آقای همسایه!



سلام!
شما هم روز خوب و
خوشی داشته باشید.

سلام آقا رحیم!
روز خوبی داشته
باشید.



سلام!
عاقبت شما به خیر!

سلام آقا رضا!
صبح شما به خیر!



به پدرم می گویم: «چه جالب! به همه سلام می دهی.»
پدرم می گوید: «سلام نشانه‌ی دوستی و مهربانی است. وقتی به کسی سلام
می کنی، یعنی از خدا برای او خوبی و سلامتی می خواهی». خدا هم در قرآن
به پیامبرش می گوید: «وقتی مؤمنان پیش تو می آیند به آن‌ها سلام کن».



قرآن می‌خوانیم



۱- حرف خدای مهربان و معنای آن را واژه به واژه با استفاده از رمزینه یا پس از آموزگار خود بخوانید.



فَقُلْ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ

بگو سلام بر شما

(سوره‌ی انعام، آیه‌ی ۵۴)

۲- هر کدام از شما که دوست دارید آیه را از حفظ برای آموزگار خود بخوانید.



فکر کن و بگو



درباره‌ی تصویرها گفت‌وگو کنید. جاهایی را که خوب است سلام بدهیم، با علامت لبخند نشان بدهید.





۱- درباره‌ی احساس خود هنگامی که به دیگران سلام می‌کنید یا آنان به شما سلام می‌کنند با اعضای خانواده گفت‌وگو کنید.

۲- آیه و معنای آن را با استفاده از رمزینه یا پس از پدر و مادر تکرار کنید. چه خوب و زیبا است تمرین کنید تا بتوانید آیه‌ی قرآنی درس را برای آن‌ها از حفظ بخوانید و معنایش را بگویید.

۳- شعر را با کمک اعضای خانواده بخوانید:

سلام، سلام به مادر

سلام، سلام به بابا

به خواهر و برادر

سلامی از ته دل

مثل بهار زیباست

سلام مثل گل‌ها

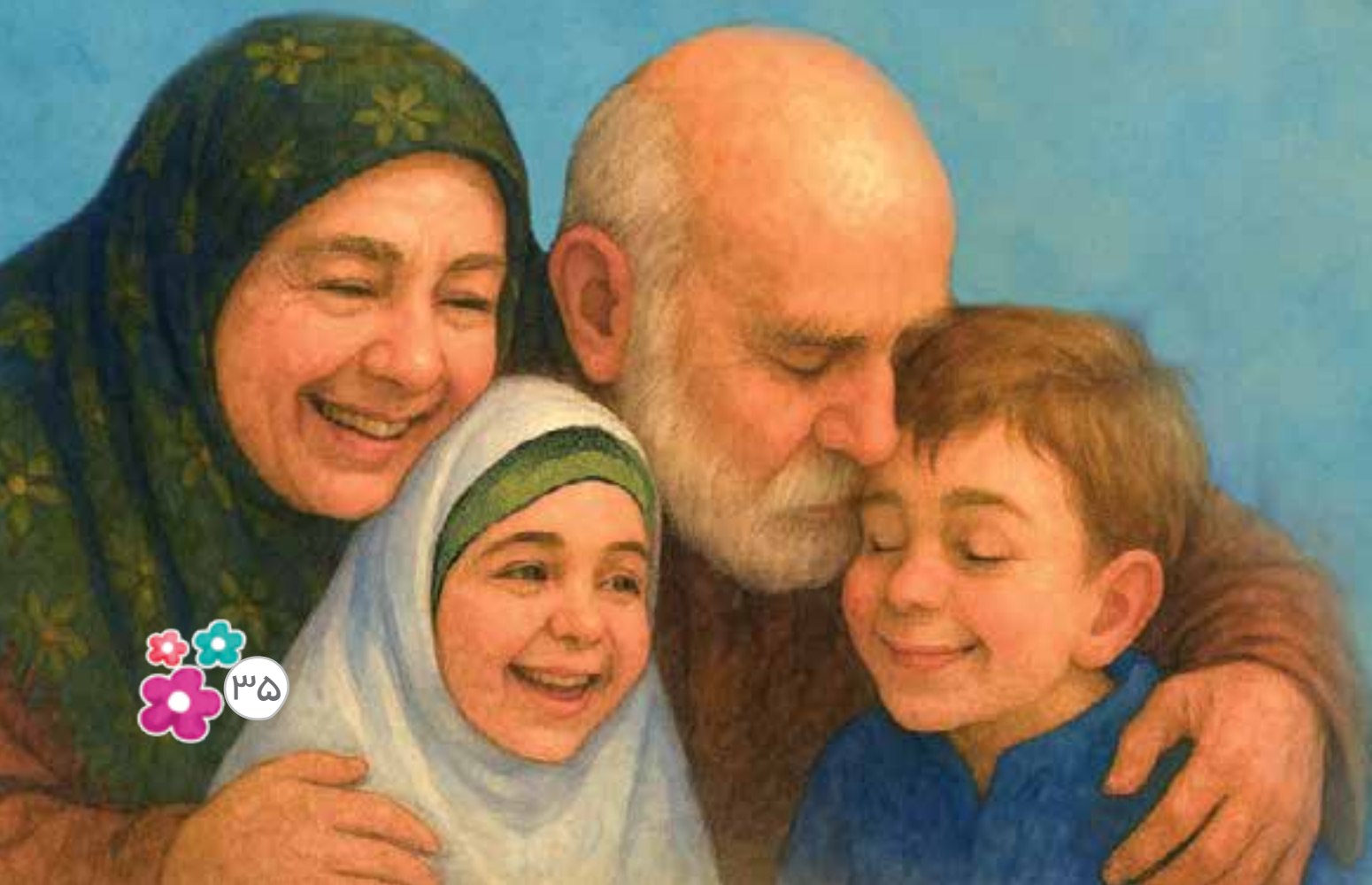
سلام هدیه‌ی ماست

به هر کسی می‌رسیم



سلام! من یک گل شمعدانی هستم که در گلدان خانه‌ی باباحیدر زندگی می‌کنم. باباحیدر هر چند روز با یک لیوان آب سراغ من می‌آید. با چشم‌های شادش من را نگاه می‌کند و با صدای گرم و صمیمی‌اش می‌گوید: «سلام گل‌گلی‌جان!»

من سلام گرم او را خیلی دوست دارم.
باباحیدر هر روز دو فنجان چای تازه دم می ریزد و با صدای آرام و مهربان می گوید:
«خانم جان! بفرما نوش جان!»
نرگس خانم هم با لبخند می گوید: «خیلی ممنونم آقا جان!»
دیروز نوه های باباحیدر با هم بازی می کردند.
احمد محکم شوت زد و توپ به صورت زهرا خورد. طفلکی زهرا صورتش سرخ شد.
احمد سریع پیش او رفت و گفت:
«آبجی جان! خیلی ببخشید، حواسم نبود.»
باباحیدر که از دور بچه ها را می دید کنارشان رفت و گفت: «آفرین! چقدر خوب با هم
حرف زدید.»
خدای مهربان هم می فرماید:
«با دیگران خوب و زیبا حرف بزنید.»





قرآن می‌خوانیم



۱- حرف خدای مهربان و معنای آن را واژه به واژه با استفاده از رمزینه یا پس از آموزگار خود بخوانید.



قُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا

با مردم، خوب حرف بزنید.

(سوره ی بقره، آیه ی ۸۳)

۲- هر کدام از شما که دوست دارید آیه را از حفظ برای آموزگار خود بخوانید.

فکر کن و بگو



۱- یک بار دیگر داستان را با دقت گوش کنید. نمونه‌های خوب سخن گفتن را در داستان پیدا کنید و بگویید.

۲- درباره‌ی تصویرها گفت‌وگو کنید. تصویرهایی را که در آن‌ها افراد، خوب حرف می‌زنند، علامت بزنید.





۱- آیه و معنای آن را با استفاده از رمزینه یا پس از پدر و مادر تکرار کنید. چه خوب و زیبا است تمرین کنید تا بتوانید آیه‌ی قرآنی درس را برای آن‌ها از حفظ بخوانید و معنایش را بگویید.

۲- در هر یک از موارد زیر چگونه می‌توانیم خوب سخن بگوییم؟

سعید هنگام بازی به دوستش برخورد کرد و به او گفت:

فاطمه از دوستش مداد گرفت و به او گفت:

علی وقتی مادرش به او کمک کرد، گفت:

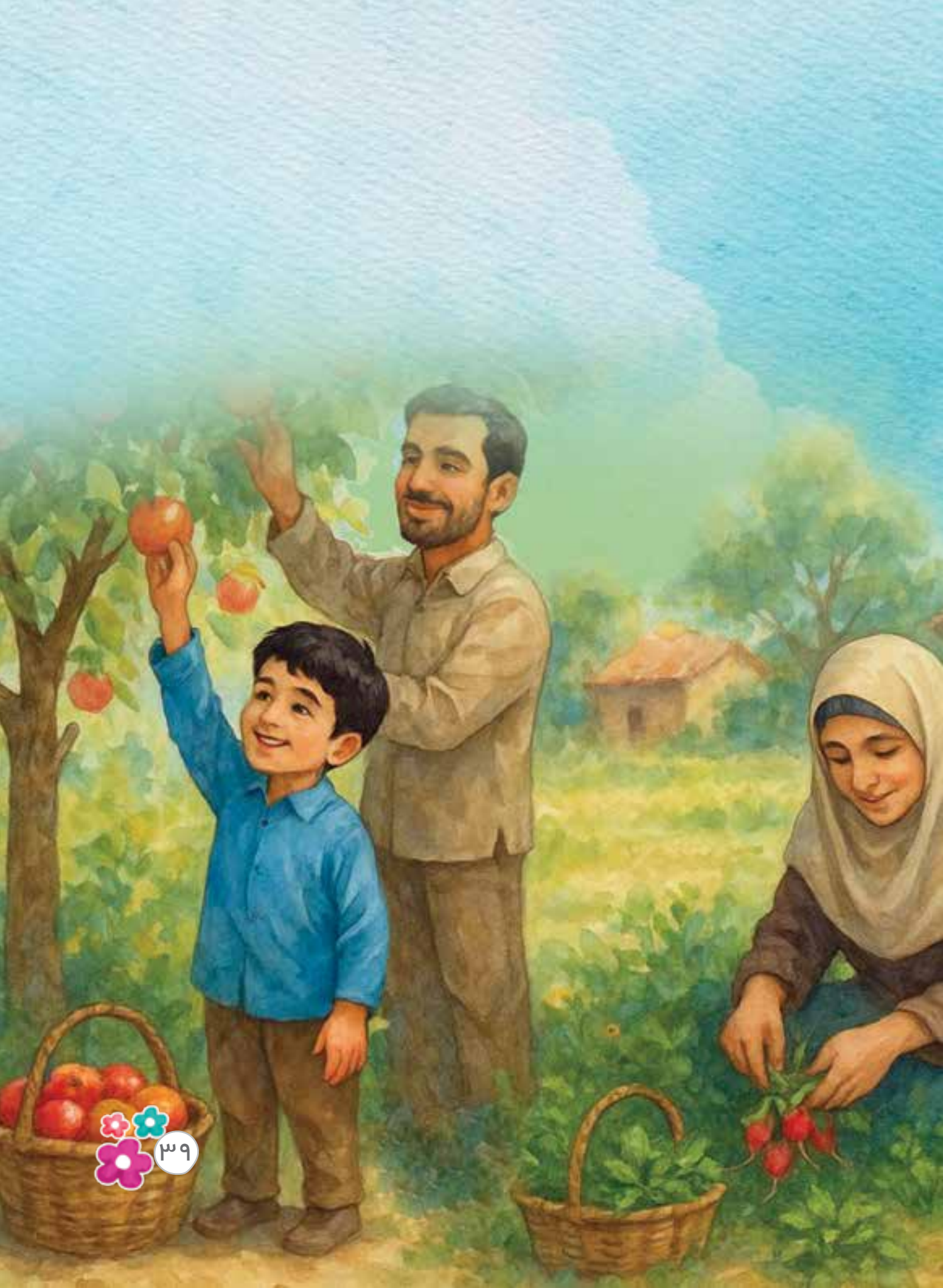
سارا وقتی خواست با دوستش بازی کند، گفت:





علی آقا سلام! چه خبر؟ چه کار می‌کنی؟
علی: سلام! دارم به پدرم کمک می‌کنم، اواز شاخه‌های بالای درخت
میوه می‌چیند، من هم از شاخه‌های پایین درخت میوه می‌چینم.
نرگس خانم سلام! چه خبر؟ چه کار می‌کنی؟
نرگس: دارم به مادرم کمک می‌کنم، مادرم تره و تربچه می‌چیند. من
هم ریحان می‌چینم.
آفرین! کارتان خیلی خوب است.
خدای مهربان هم می‌فرماید:
«به پدر و مادر نیکی کنید.»







قرآن می‌خوانیم



۱- حرف خدای مهربان و معنای آن را واژه به واژه با استفاده از رمزینه یا پس از آموزگار خود بخوانید.



بِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا

به پدر و مادر نیکی کنید.

(سوره‌ی بقره، آیه‌ی ۸۳)

۲- هر کدام از شما که دوست دارید آیه را از حفظ برای آموزگار خود بخوانید.

فکر کن و بگو



درباره‌ی تصویرها گفت‌وگو کنید. چطور می‌توانیم به پدر و مادر خود نیکی کنیم؟





تلاش من در خانه



- ۱- آیه و معنای آن را با استفاده از رمزینه یا پس از پدر و مادر تکرار کنید. چه خوب و زیبا است تمرین کنید تا بتوانید آیه‌ی قرآنی درس را برای آن‌ها از حفظ بخوانید و معنایش را بگویید.
- ۲- درباره‌ی بهترین کاری که پدر و مادر شما را خوشحال می‌کند، با اعضای خانواده گفت‌وگو کنید. تلاش کنید با انجام آن کار، خدای مهربان را خوشنود کنید.



زنگ نقاشی است. بچه‌ها با خوشحالی جعبه‌های مدارنگی‌شان را باز کرده‌اند و مشغول نقاشی‌اند.

سینا ناراحت و نگران کیفش را زیر و رو می‌کند: «ای وای! جعبه‌ی مدارنگی‌ام را جا گذاشته‌ام. حالا چه کار کنم؟»

سعید خیلی زود جعبه‌ی مدارنگی‌اش را وسط میز بین خودش و سینا می‌گذارد و لبخند می‌زند: «بفرما مدارنگی!»

خانم آموزگار همین که جعبه‌ی مدارنگی را بین آن دو می‌بیند می‌پرسد: «این جعبه مال کیست؟»



سینا: «خانم اجازه! مال سعید است.»
خانم آموزگار: «آفرین آقا سعید! چه کار قشنگی!»
سپس با صدای بلند می‌گوید: «بچه‌ها! خدا کسانی که به دیگران خوبی می‌کنند را خیلی دوست دارد و در قرآن فرموده است: (به همدیگر) نیکی کنید که خداوند نیکوکاران را دوست دارد.»





قرآن می‌خوانیم



۱- حرف خدای مهربان و معنای آن را واژه به واژه با استفاده از رمزینه یا پس از آموزگار خود بخوانید.



إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

خدا نیکوکاران را دوست دارد.

(سوره بقره، آیه ۱۷۵)

۲- هر کدام از شما که دوست دارید آیه را از حفظ برای آموزگار خود بخوانید.



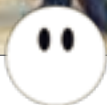
فکر کن و بگو



۱- آیا تا به حال به دوست خود کمک کرده‌اید؟ خاطره‌ی خود را برای همدیگر تعریف کنید.

۲- پس از گفت‌وگو با کشیدن لبخند یا اخم نشان دهید که این کار خوب است یا بد.





تلاش من در خانه



- ۱- آیه و معنای آن را با استفاده از رمزینه یا پس از پدر و مادر تکرار کنید. چه خوب و زیبا است تمرین کنید تا بتوانید آیه‌ی قرآنی درس را برای آن‌ها از حفظ بخوانید و معنایش را بگویید.
- ۲- درباره‌ی کارهایی که والدین برای خوشحالی پدر بزرگ و مادر بزرگ انجام داده‌اند، گفت‌وگو کنید. تلاش کنید با انجام یک کار مانند آن‌ها خدای مهربان را خوشنود کنید.

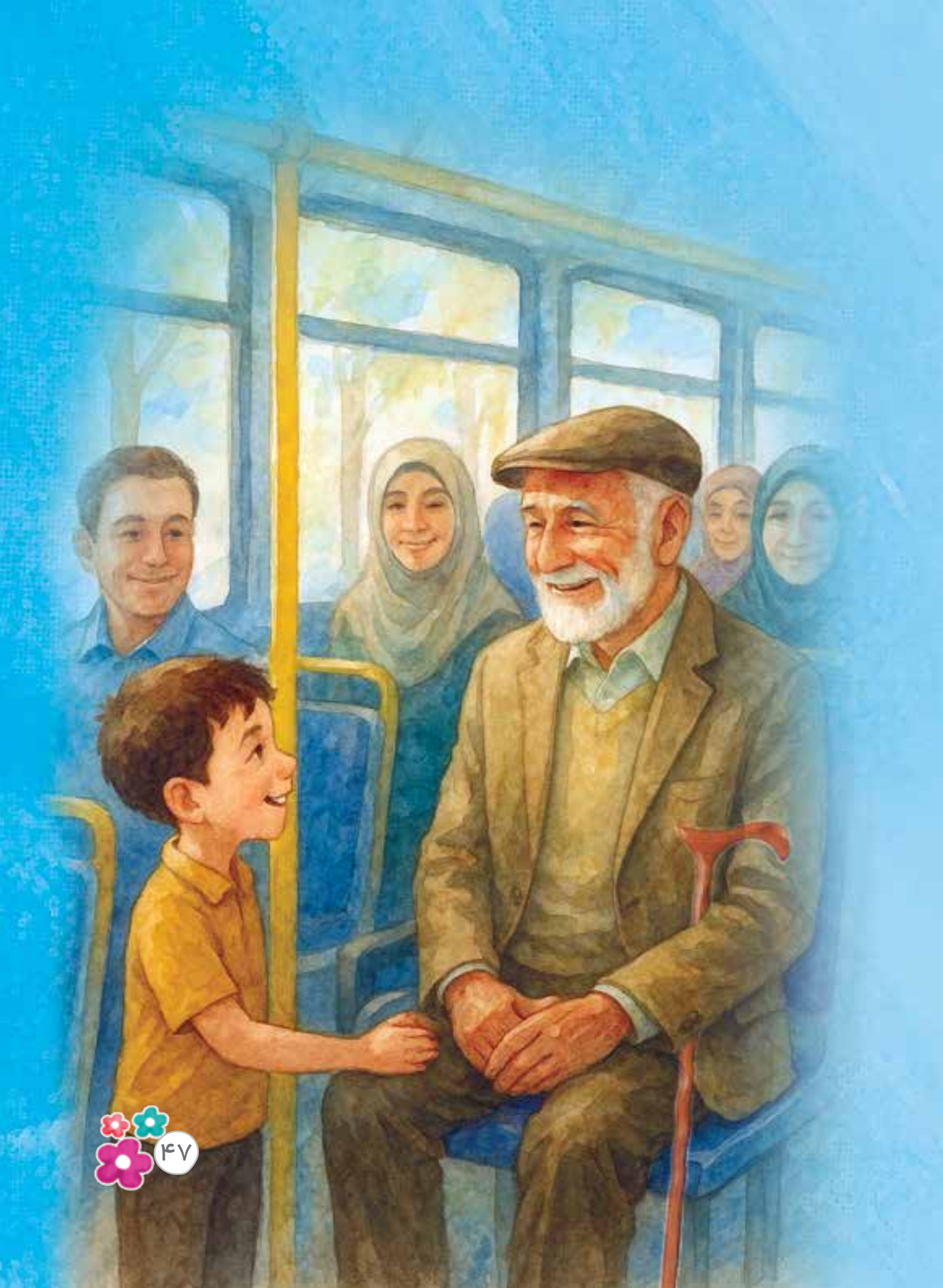




علی و پدرش در اتوبوس کنار هم نشسته بودند. در یک ایستگاه، پیرمردی با عصا سوار اتوبوس شد. به اطراف نگاه کرد اما صندلی خالی پیدا نکرد.

پدر علی می‌خواست جایش را به آن پیرمرد بدهد. در همان لحظه علی سریع بلند شد و گفت: «بفرمایید پدرجان!» پیرمرد با خوشحالی گفت: «خدا خیرت بدهد پسرم!» و آرام جلو آمد تا روی صندلی بنشیند.

پدر علی لبخندی زد و گفت: «آفرین پسرم! تو در کار خوب از من جلو زدی.» علی پرسید: «جلو زدم؟! مگر مسابقه است?!» پدر دست علی را گرفت و گفت: «بله! مسابقه‌ی انجام کارهای خوب! هر کس زودتر کار خوب انجام بدهد، جلوتر می‌افتد.» علی با تعجب گفت: «مثل مسابقه‌ی دو?!» پدر گفت: «بله مثل مسابقه‌ی دو! فقط این مسابقه خط پایان ندارد. همیشه می‌شود مهربان بود و کار خوب انجام داد.»





قرآن می‌خوانیم



۱- حرف خدای مهربان و معنای آن را واژه به واژه با استفاده از رمزینه یا پس از آموزگار خود بخوانید.



فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ

در کارهای خوب از یکدیگر جلو بزنید.

(سوره بقره، آیه ۱۴۸)

۲- هر کدام از شما که دوست دارید آیه را از حفظ برای آموزگار خود بخوانید.

فکر کن و بگو



۱- تا به حال در چه کار خوبی از دیگران جلو زده‌اید؟ آن را برای هم تعریف کنید.

۲- درباره‌ی تصویرها گفت‌وگو کنید. چگونه می‌توانیم در این کارها از یکدیگر جلو بزنیم؟





- ۱- آیه و معنای آن را با استفاده از رمزینه یا پس از پدر و مادر تکرار کنید. چه خوب و زیبا است تمرین کنید تا بتوانید آیه‌ی قرآنی درس را برای آن‌ها از حفظ بخوانید و معنایش را بگویید.
- ۲- در باره‌ی چند نمونه از کارهای خوبی که می‌توانید در خانه زودتر از دیگران انجام دهید با اعضای خانواده گفت‌وگو کنید. تلاش کنید با انجام یکی از آن‌ها خدای مهربان را خوشنود کنید.



شعر خوانی: دانش آموزان عزیز! این شعر را با استفاده از رمزینه
یا با همراهی و راهنمایی آموزگار خود به صورت گروهی بخوانید.



مثل دریا

مثل جنگل سبز است
مثل دریا آبی ست
کوچه های قرآن
روشن و مهتابی ست

مادرم قرآن را
با وضو می خواند
معنی آن را هم
مو به مو می داند

دوست دارم من هم
خواندن قرآن را
یاد می گیرم زود
آیه های آن را

مریم اسلامی





فصل سوم سوره‌هایی از کتاب خدای مهربان من

در این فصل دانش‌آموزان با سوره‌های «حمد» و «توحید» و مفاهیم کودکانه‌ای از آن‌ها آشنا می‌شوند و از طریق شنیدن و تکرار، آن را می‌آموزند و به صورت داوطلبانه از حفظ می‌خوانند.





راز کفشدوزک

صبح یک روز بهاری، کفشدوزک و پروانه با سر و صدای بچه‌مورچه‌ها از خواب پریدند. باران شب قبل یک چاله‌ی گلی جلوی مدرسه‌ی مورچه‌ها درست کرده بود. بچه‌مورچه‌ها هر چه تلاش می‌کردند نمی‌توانستند وارد مدرسه شوند.

پروانه گفت: «باید چاله را با سنگ‌ریزه پُر کنیم.»

پروانه و مورچه‌ها دست‌به‌کار شدند. کفشدوزک هم زیر لب چیزی گفت و مشغول کار شد. اما چاله کمی بزرگ بود و هرچه سنگ‌ریزه در آن قل دادند، پُر نشد. همه خسته شدند و دست از کار کشیدند.

اما کفشدوزک دوباره زیر لب چیزی گفت و مشغول کار شد، سنگ‌ریزه قل داد و قل داد. کمی بعد صدا کرد: «بیایید کمک کنید تا زودتر تمام شود!»

پروانه و مورچه‌ها دورش جمع شدند. دیدند فقط کمی مانده تا چاله پُر شود.

پروانه از کفشدوزک پرسید: «تو چطور ناامید نشدی؟»



کفشدوزک با لبخند گفت: «قبل از هر کاری، توی دلم به خدای مهربان وصل می‌شوم.»
 بقیه پرسیدند: «راستی راستی؟ چطوری؟»
 کفشدوزک گفت: «یواش برای خودم می‌گویم بِسْمِ اللّٰه، یعنی به نام خدا. این را از دختر باغبان شنیده‌ام. شما تا حالا نشنیده‌اید؟»
 بقیه سرتکان دادند که نه.
 کفشدوزک ادامه داد: «آن وقت یادم می‌آید که تنها نیستم، چون خدای بزرگ با من است. پس ناامید نمی‌شوم و به تلاشم ادامه می‌دهم، حتی اگر سخت باشد.»
 بقیه یواش تکرار کردند: «بِسْمِ اللّٰه...» وانگار باغچه پُر از امید تازه شد. همه دوباره دست به کار شدند.
 باز هم خسته شدند، ولی ادامه دادند. چاله کم کم پُر شد. بچه‌مورچه‌ها از همه تشکر کردند. بعد با شادی «بِسْمِ اللّٰه» گفتند و به‌سوی مدرسه دویدند. کفشدوزک خندید و برایشان شاخک تکان داد.





قرآن می‌خوانیم



۱- حرف خدای مهربان را با استفاده از رمزینه یا پس از آموزگار خود چندین بار بخوانید.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾

۲- فرزندان خوبم! حالا تلاش کنید آیه را از حفظ بخوانید.

فکر کن و بگو



۱- راز کفشدوزک چه بود؟

۲- در تصویرهای زیر چه کسانی را می‌بینید؟ هر یک از آن‌ها مشغول چه کاری هستند؟ به نظر شما آن‌ها قبل از شروع کارها بهتر است چه بگویند؟



۳- چه کارهایی می‌شناسید که خوب است آن‌ها را با «بسم الله الرحمن الرحيم» شروع کنیم؟

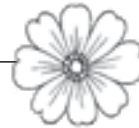
شادانه



۱- کدام یک از تابلوهای زیر آیه‌ی قرآنی درس را نشان می‌دهد؟ آن تابلو را رنگ آمیزی کنید.



فَقُلْ سَلَامٌ عَلَيْكُمْ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿۱﴾

تلاش من در خانه



۱- آیه‌ی اوّل سوره‌ی «حمد» را با استفاده از رمزینه یا پس از پدر و مادر تکرار کنید. تلاش کنید آیه را از حفظ بخوانید.

۲- برای تصویر زیر با توجه به موضوع درس یک داستان بگویید.





سؤال شاپرک

روزی شاپرک روی بوتهی نعنا نشست و به او گفت: «از تو و دوستانت ممنونم که باغچه را این قدر خوش بو و سرسبز کرده‌اید!»

بوته برگ‌هایش را با شادی تکان داد و گفت: «خواهش می‌کنم! ولی اگر خوب نگاه کنی، می‌فهمی که خیلی‌ها کمک می‌کنند تا ما خوب رشد کنیم و سرحال باشیم.»

شاپرک با دقت به دور و برش نگاه کرد. کمی دورتر، کفشدوزک را دید که مشغول خوردن حشره‌های ریز روی برگ‌ها بود. به او نزدیک شد و گفت: «کفشدوزک مهربان! از تو ممنونم که این شته‌ها را می‌خوری و نمی‌گذاری برگ‌ها را مریض کنند.»

کفشدوزک خندید و گفت: «خواهش می‌کنم! ولی از کرم خاکی هم باید تشکر کنی، او خاک باغچه را نرم نگه می‌دارد تا ریشه‌ی سبزه‌ها سرحال بمانند.»

شاپرک گشت و گشت تا کرم خاکی را پیدا کرد. از او هم تشکر کرد. کرم خاکی گفت: «خواهش می‌کنم. اما از خیلی‌های دیگر هم باید تشکر کنی.» وزیر خاک برگشت.

شاپرک باز هم به دور و برش نگاه کرد و پرسید: «دیگر از چه کسی؟ از باغبان؟ از ابر بارانی؟ از خورشید؟»

خورشید سؤال شاپرک را شنید. آرام گفت: «تشکر از دیگران خیلی خوب و لازم است. اما هیچ وقت نباید مهم‌ترین تشکر را فراموش کنیم.»



شاپرک با کنجکاو پرسید: «مهم‌ترین تشکر؟ از چه کسی؟»
خورشید با مهربانی خندید و گفت: «اگر کمی فکر کنی، خودت می‌فهمی.»
شاپرک فکر کرد و فکر کرد. ناگهان با شادی فریاد زد: «آهان! چرا زودتر به فکرم نرسید؟»
آن وقت بال‌های ریزه‌میزه‌اش را تکان تکان داد و با شادی گفت: «خدا جان ممنونم که این دنیای
بزرگ را به این خوبی می‌گردانی!»





قرآن می‌خوانیم



۱- حرف خدای مهربان را واژه به واژه با استفاده از رمزینه یا پس از آموزگار خود بخوانید.



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾

۲- فرزندان خوبم! حالا تلاش کنید آیه را از حفظ برای آموزگار خود بخوانید.

۳- آیه‌های اوّل و دوم سوره‌ی «حمد» را با استفاده از رمزینه یادآوری کنید و سپس از حفظ بخوانید.

فکر کن و بگو



۱- سؤال مهمّ شاپرک چه بود؟ چه پاسخی برای آن پیدا کرد؟

۲- هر یک از تصویرهای زیر کدام نعمت‌های خداوند را نشان می‌دهد؟ برای تشکر از این نعمت‌ها چه می‌گوییم؟



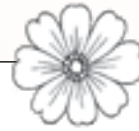
شما چه کارهای دیگری می‌شناسید که خوب است بعد از آنها از خدا تشکر کنیم؟



۱- کدام یک از تابلوهای زیر آیه‌ی قرآنی درس را نشان می‌دهد؟ آن تابلو را رنگ آمیزی کنید.



فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾

۲- پس از آموزگار، شعر را تکرار کنید.

نان و نمکدان، یک کاسه‌ی آب

شش دانه قاشق، شش دانه بشقاب

در دور سفره، یک خانواده

دیگی پر از آش، یک شام ساده

در سینه شادی، بر چهره لبخند

با مهربانی، با هم نشستند

خوردند با هم، نان و غذا را

گفتند اول، نام خدا را

بعد از غذا هم، الحمدلله

یک سفره‌ی خوب، یک شام دلخواه

مصطفی رحماندوست



۱- آیه‌های اول و دوم سوره‌ی «حمد» را با استفاده از رمزینه یا پس از پدر و مادر تکرار کنید. تلاش کنید آیه‌ها را از حفظ بخوانید.

۲- شعر بالا را به کمک پدر و مادر تکرار کنید. سپس درباره‌ی پیام آن گفت‌وگو کنید.





مسابقه‌ی مهربانی

یک روز صبح، سنجاقک به پروانه گفت: «دوست دارم مثل خورشید باشم؛ به همه خوبی و مهربانی برسانم.»

پروانه گفت: «چه جالب! پس می‌خواهی با خورشید مسابقه بدهی!»

سنجاقک با شادی بال‌هایش را تکان داد و بالای باغچه پرواز کرد.

به کرم خاکی کمک کرد تا از زیر برگ سنگینی بیرون بیاید. به حلزون تنها سر زد و با حوصله به حرف‌هایش گوش کرد. به زنبوری که تازه آمده بود، خوش‌بوترین گلِ باغچه را نشان داد. سپس به مورچه‌ها کمک کرد تا باغچه را تمیز و مرتب کنند.

«سنجاقک فکر نکرد چه کسی با او دوست است و چه کسی دوست نیست.»

فقط پرواز کرد و خوبی رساند و مهربانی کرد.

نزدیک غروب، پیش پروانه برگشت. همه چیز را برایش تعریف کرد.

پروانه خستگی او را دید و گفت: «مهربان بودن با همه سخت است. مگر نه؟»

سنجاقک آهی کشید و سر تکان داد. پروانه گفت: «ولی خورشید هر روز این کار را می‌کند! پس وقتش است از او بپرسی راز مهربان بودنش با همه چیست!»

سنجاقک خورشید را صدا کرد و از او پرسید: «تو چطور به همه نور و گرما می دهی؟»
خورشید داشت غروب می کرد. آرام گفت: «خدا من را طوری آفرید که به همه بتایم. او مهربان ترین
است و خوبی هایش را به همه می دهد.» و کم کم پشت باغچه ناپدید شد.
سنجاقک خندید و گفت: «پس برنده ی واقعی مسابقه ی مهربانی خداست، مگر نه؟»
پروانه با لبخند بال هایش را تکان داد.
سنجاقک از او خدا حافظی کرد و رفت که بخوابد. به آسمان پُرستاره نگاه کرد و آرام گفت: «خدای
عزیزم! تو که آسمان را برای همه قشنگ کردی، کمک کن بتوانم مثل تو مهربانی و خوبی به همه
برسانم.» و از خستگی زود خوابش برد...





قرآن می‌خوانیم



۱- حرف خدای مهربان را واژه به واژه با استفاده از رمزینه یا پس از آموزگار خود بخوانید.



الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٣﴾

۲- فرزندان خوبم! حالا تلاش کنید آیه را از حفظ برای آموزگار خود بخوانید.

۳- آیه‌های اول تا سوم سوره‌ی «حمد» را با استفاده از رمزینه یادآوری کنید و سپس از حفظ بخوانید.

فکر کن و بگو



۱- سنجاقک در «مسابقه‌ی مهربانی» می‌خواست شبیه چه کسی باشد؟ چرا؟

۲- برنده‌ی مسابقه چه کسی بود؟

شادانه



۱- کدام یک از تابلوهای زیر آیهی قرآنی درس را نشان می دهد؟ آن تابلو را رنگ آمیزی کنید.



قُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا



الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٣﴾

۲- آموزگار برای هر یک از شما بادکنک کوچکی را می اندازد. هر کسی آن را گرفت، باید یکی از مهربانی های خدا را نام ببرد و سپس بادکنک را به آموزگار برگرداند.



تلاش من در خانه



۱- آیه های اوّل تا سوم سورهی «حمد» را با استفاده از رمزینه یا پس از پدر و مادر تکرار کنید. تلاش کنید آیه ها را از حفظ بخوانید.

۲- با انجام کدام یک از کارهای زیر می توانیم مثل خدا مهربان باشیم؟ با کشیدن لبخند یا اخم نشان دهید.





باغ دانه‌ها

روزی پروانه به کفشدوزک گفت: «امروز حوصله نداشتم و بی خودی سر شاپرک داد زدم.»
 کفشدوزک اخم کرد و گفت: «پس هم شاپرک را ناراحت کردی، هم خدا را.»
 پروانه کمی فکر کرد و پرسید: «واقعاً؟ خدا که خیلی مهربان است، چه فرقی دارد گاهی به جای کار خوب، کمی کار بد بکنیم؟»
 کفشدوزک گفت: «حتماً فرق دارد، ولی نمی دانم چه فرقی. شاید خورشید بداند.»
 بعد رو به آسمان کرد و سؤال پروانه را از خورشید پرسید. خورشید گفت: «باغچه‌تان را ببینید. هم گل دارد، هم علف. اما برای باغبان، گل و علف اصلاً مثل هم نیستند. باغبان از گل‌ها مراقبت می کند ولی علف‌های باغچه را می چیند.»
 پروانه خندید و گفت: «برای من هم گل با علف خیلی فرق دارد!»
 خورشید ادامه داد: «زندگی مثل یک باغ بزرگ است. هر کاری می کنید مثل کاشتن دانه در این باغ است: دانه‌ی گل یا دانه‌ی علف.»
 کفشدوزک پرسید: «یعنی اگر مهربانی کنیم، انگار دانه‌ی گل کاشتیم؟ و وقتی نامهربان باشیم، دانه‌ی علف؟»

ناگهان پروانه بال‌بال زد و دور شد. کمی بعد با شاپرک برگشت. کفشدوزک به آن دو لبخند زد و از خورشید پرسید: «پس همیشه فرصت داریم تا در باغمان چیزهای خوب بکاریم، مگر نه؟» خورشید گفت: «بله، ولی روز خاصی می‌آید که به آن «روز نتیجه» می‌گویند. آن روز باغبان دنیا، که همان خداست، برای آخرین بار نگاه می‌کند هر کس چه چیزی کاشته است.» کفشدوزک با شادی گفت: «پس من می‌خواهم باغم را پر از گل‌های رنگارنگ کنم تا وقتی روز نتیجه، باغبان به آن نگاه کند، خوش حال شود.» پروانه خندید و گفت: «من هم همین‌طور!» و آرام به شاپرک گفت: «ببخشید دوست من.»





قرآن می‌خوانیم



۱- حرف خدای مهربان را واژه به واژه با استفاده از رمزینه یا پس از آموزگار خود بخوانید.



مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٤﴾

۲- فرزندان خوبم! حالا تلاش کنید آیه را از حفظ برای آموزگار خود بخوانید.

۳- آیه‌های اول تا چهارم سوره‌ی «حمد» را با استفاده از رمزینه یادآوری کنید و سپس از حفظ بخوانید.

فکر کن و بگو



۱- چگونه می‌توانیم در «روز نتیجه»، خدای مهربان را خوشنود کنیم؟



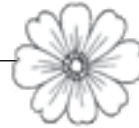
شادانه



۱- کدام یک از تابلوهای زیر آیه‌ی قرآنی درس را نشان می‌دهد؟ آن تابلو را رنگ آمیزی کنید.



بِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا



مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٤﴾

۲- گروه‌های چهار نفره تشکیل دهید، می‌خواهیم مسابقه بدهیم. آموزگار به هر نفر از اعضای گروه یک کارت از آیه‌های (۱ تا ۴) سوره‌ی «حمد» را می‌دهد. هر گروهی که بتواند کارت‌های بیشتری را بخواند برنده‌ی مسابقه است.

تلاش من در خانه



۱- آیه‌های اوّل تا چهارم سوره‌ی «حمد» را با استفاده از رمزینه یا پس از پدر و مادر تکرار کنید. تلاش کنید آیه‌ها را از حفظ بخوانید.

۲- در تصویرهای زیر چه کسانی را می‌بینید؟ افراد در هر یک از تصویرها چه کار می‌کنند؟ چه کسانی در «روز نتیجه» خوش حال هستند؟





انتخاب سنجاقک

روزی سنجاقک روی برگی نشست و بلند از خودش پرسید: «امروز چه کار کنم که حوصله‌ام سر نرود؟»

پروانه شنید و گفت: «می‌آیی شاپرک را پیدا کنیم و سه‌تایی بازی کنیم؟»

کرم شب‌تاب هم شنید و گفت: «می‌آیی برایم قصه بگویی تا بخوابم؟»

سنجاقک زیر لب از خودش پرسید: «این کار را بکنم یا آن کار را؟»

خورشید شنید و آرام گفت: «فکر کن خدا کدام کار را بیشتر دوست دارد؟»

سنجاقک در حال فکر کردن بود که زنبور کوچولو را ته باغچه دید. بال زنبور به یک تار قدیمی عنکبوت گیر کرده بود. سنجاقک با خودش گفت: «فکر کنم خدا کمک به زنبور را بیشتر دوست داشته باشد.»

زود پیش زنبور پرید و سعی کرد تار را پاره کند. ولی کار سختی بود، چون تار هم محکم بود، هم چسبناک. سنجاقک خسته شد و آه کشید. خورشید آرام گفت: «از خدا کمک بگیر.»

سنجاقک از خدا کمک خواست و دوباره مشغول پاره کردن تار شد.

آن طرف باغچه، پروانه و شب‌تاب حوصله‌شان سر رفته بود. تلاش سنجاقک را که دیدند، دورش جمع شدند. سه‌تایی با هم توانستند بال زنبور را آزاد کنند. سنجاقک گفت: «چه جالب! من از خدا کمک خواستم و کمک خدا از راه دوستان رسید!»



زنبور کوچولو از سنجاقک و دوستانش تشکر کرد و گفت: «من هم از خدا کمک خواسته بودم و کمک خدا از راه شما رسید!»

خورشید آرام گفت: «دیدید! گاهی کمک خدا از راهی که فکرش را نمی‌کنید می‌رسد.»
سنجاقک خندید و سر تکان داد. آن وقت برای کرم شب‌تاب قصه گفت تا بخوابد. بعد با شادی به پروانه گفت: «حالا وقت بازی است. برویم دنبال شاپرک!»





قرآن می‌خوانیم



۱- حرف خدای مهربان را با استفاده از رمزینه یا پس از آموزگار خود چندین بار بخوانید.



إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾

۲- فرزندان خوبم! حالا تلاش کنید آیه را از حفظ برای آموزگار خود بخوانید.

۳- آیه‌های اوّل تا پنجم سوره‌ی «حمد» را با استفاده از رمزینه یادآوری کنید و سپس از حفظ بخوانید.

فکر کن و بگو



۱- کفش‌دوزک از میان کارهای مختلف، ابتدا کدام کار را انتخاب کرد؟ چرا؟

۲- شما برای انجام دادن چه کارهایی دوست دارید از خدا کمک بگیرید؟

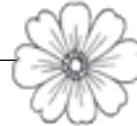
شادانه



۱- کدام یک از تابلوهای زیر آیه‌ی قرآنی درس را نشان می‌دهد؟ آن تابلو را رنگ آمیزی کنید.



إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾

۲- در گروه‌های چهارنفره برای مسابقه آماده شوید. آموزگار به هر نفر یک کارت از آیه‌های (۱ تا ۵) سوره‌ی «حمد» را می‌دهد. هر گروهی بتواند کارت‌های بیشتری را بخواند برنده‌ی مسابقه است.

تلاش من در خانه



۱- آیه‌های اوّل تا پنجم سوره‌ی «حمد» را با استفاده از رمزینه یا پس از پدر و مادر تکرار کنید. تلاش کنید آیه‌ها را از حفظ بخوانید.

۲- در تصویرهای زیر چه کسانی را می‌بینید؟ در هر تصویر چگونه از خدا کمک می‌گیریم؟





هدیهی خورشید

روزی زنبور کوچولو پشت پنجرهی خانهی ته باغچه نشست. شنید که دخترک باغبان دعا می کرد:
 - خدا جان! راه درست را به ما نشان بده!
 زنبور کوچولو تعجب کرد. راه درست! یعنی چه راهی؟!
 زنبور کوچولو روی گلی وسط باغچه پرید و آه کشید. پروانه از او پرسید: «چه شده دوست من؟»
 زنبور گفت: «شنیدم دختر باغبان دعا می کرد:
 - خدا جان! راه درست را به ما نشان بده!
 تو می دانی راه درست چه راهی است؟»
 پروانه گفت: «فکر می کنم راهی باشد که از آن خوشت بیاید.»



زنبور از پروانه تشکر کرد و به طرف کندو پر زد. ولی وسط راه فکر کرد و برگشت. از پروانه پرسید: «تو مطمئنی راه درست همین راه است؟»

پروانه گفت: «نه، مطمئن نیستم! من همه چیز را نمی دانم. گاهی اشتباه می کنم. از شاپرک هم بپرس.»

زنبور از شاپرک پرسید. شاپرک گفت: «به نظر من، راه درست راهی است که راحت و بی دردسر باشد.»

زنبور از شاپرک تشکر کرد و رفت. اما وسط راه فکر کرد و برگشت. از شاپرک پرسید: «تو مطمئنی راه درست همین است؟!»

شاپرک گفت: «نه! من هم گاهی اشتباه می کنم. از یکی دیگر هم سؤال کن.»
زنبور بالای باغچه پرواز کرد، دید همه مشغول کاری هستند. روی برگی نشست و بلند گفت: «پس من از کی سؤال کنم؟»

خورشید از بالای باغچه دید که زنبور کوچولو غصه دار است. آرام گفت: «اول از همان کسی راهنمایی بگیر که همه چیز را می داند و هیچ وقت اشتباه نمی کند. از او بخواه راه درست را به تو نشان دهد.»
زنبور با تعجب به خورشید نگاه کرد. آن وقت یاد چیزی افتاد: این که هر وقت دلش بخواهد می تواند با خدای دانا حرف بزند و دعا کند. زنبور کوچولو همین کار را کرد و دلش گرم و آرام شد.





قرآن می‌خوانیم



۱- حرف خدای مهربان را با استفاده از رمزینه یا پس از آموزگار خود چندین بار بخوانید.



إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾

۲- فرزندان خوبم! حالا تلاش کنید آیه را از حفظ برای آموزگار خود بخوانید.

۳- آیه‌های اول تا ششم سوره‌ی «حمد» را با استفاده از رمزینه یادآوری کنید و سپس از حفظ بخوانید.

فکر کن و بگو



۱- دعای دختر باغبان چه بود؟ برای پیدا کردن راه درست از چه کسی باید راهنمایی بگیریم؟



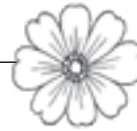
شادانه



۱- کدامیک از تابلوهای زیر آیهی قرآنی درس را نشان می دهد؟ آن تابلو را رنگ آمیزی کنید.



إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾

۲- آموزگار کارت آیههای (۱ تا ۶) سورهی «حمد» را روی تابلو می چسباند. شما به نوبت پای تابلو بروید، آموزگار یک آیه را می خواند. شما کارت آن را پیدا کنید. سپس یک بار آن را بخوانید تا دوستانتان تکرار کنند.

تلاش من در خانه



۱- آیههای اوّل تا ششم سورهی «حمد» را با استفاده از رمزینه یا پس از پدر و مادر تکرار کنید. تلاش کنید آیهها را از حفظ بخوانید.

۲- با کامل کردن جملهی زیر با خدا حرف بزنید و از او بخواهید که همیشه راه درست را به شما نشان دهد.

خدا جان!





بهترین‌های دنیا

روزی پروانه و شاپرک با کنجکاوی از زنبور پرسیدند: «راستی! تو راه درست را پیدا کردی؟»
 زنبور کوچولو گفت: «بله! از خدا راهنمایی خواستم. فهمیدم راه درست یعنی انجام دادن کارهایی
 که خدا دوست دارد.»

شاپرک پرسید: «چطور کارهایی را که خدا دوست دارد بشناسیم؟»
 پروانه کمی فکر کرد و گفت: «یعنی کسی هست که همه‌ی این کارها را بداند؟»
 زنبور گفت: «نمی‌دانم. بیایید از خورشید بپرسیم.»
 خورشید با مهربانی روی بال‌های آن‌ها تابید و گفت: «بله! من کسانی را می‌شناسم که خدای مهربان
 همه‌ی کارهای خوب را به آن‌ها یاد داده است، آن‌ها پیامبران و امامان هستند.»
 زنبور و شاپرک و پروانه یک‌صدا پرسیدند: پیامبران و امامان چه کسانی هستند؟»
 خورشید گفت: «بهترین آدم‌های دنیا.»

زنبور و شاپرک و پروانه با هم سر تکان دادند و یک‌صدا گفتند: «آهان!»
 خورشید به زنبور گفت: «تو که دعای دخترک باغبان را شنیدی، کاش تا آخرش گوش می‌کردی و
 زودنمی‌رفتی.»
 زنبور با تعجب به خورشید نگاه کرد.



خورشید ادامه داد: «دعایش این است: خدایا راه درست را به ما نشان بده؛ راه کسانی که نعمت‌های زیادی به آن‌ها داده‌ای.»

زن‌بور پرسید: «یعنی آن‌ها همان پیامبران و امامان هستند؟»
خورشید با لبخند گفت: «بله، زن‌بور کوچولو! خدا آن‌ها را انتخاب کرد تا راه درست را به همه نشان دهند.»

زن‌بور و شاپرک و پروانه با هم سر تکان دادند و یک صدا گفتند: «آهان!»
زن‌بور کوچولو از خورشید تشکر کرد و پس از خدا حافظی با شادی به طرف کندو پرواز کرد.





قرآن می‌خوانیم



۱- حرف خدای مهربان را با استفاده از رمزینه یا پس از آموزگار خود چندین بار بخوانید.



صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ

۲- فرزندان خوبم! حالا تلاش کنید آیه را از حفظ برای آموزگار خود بخوانید.

۳- آیه‌های اول تا هفتم سوره‌ی «حمد» را با استفاده از رمزینه یادآوری کنید و سپس از حفظ بخوانید.

فکر کن و بگو



۱- آیا زنبور کوچولو معنای راه درست را فهمید؟ معنای آن چه بود؟

۲- خدای مهربان چه کسانی را برای راهنمایی ما انتخاب کرده است؟

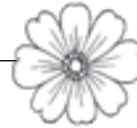




۱- کدام یک از تابلوهای زیر آیهی قرآنی درس را نشان می دهد؟ آن تابلو را رنگ آمیزی کنید.



صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ



الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٣﴾

۲- آیههای اوّل تا هفتم سورهی «حمد» را در گروههای دونفره برای یکدیگر بخوانید.



۱- از ابتدای سورهی «حمد» تا بخش اوّل آیهی هفتم را با استفاده از رمزینه یا پس از پدر و مادر تکرار کنید. تلاش کنید آیهها را از حفظ بخوانید.

۲- سورهی «حمد» را به صورت آیه به آیه با اعضای خانواده بخوانید. یک آیه شما و یک آیه آنها.





دعای زنبور کوچولو

زنبور کوچولو خیلی دوست داشت در مورد راه درست بیشتر بداند.
یک روز که بی کار بود، خورشید را صدا کرد و از او پرسید: «به جز راه درست که پیامبران و امامان به
ما نشان داده‌اند، راه دیگری هم وجود دارد؟»
خورشید آهی کشید و گفت: «بله، راه دیگری هست، زنبور کوچولو.»



شاپرک و پروانه که کمی دورتر بازی می‌کردند تا حرف‌های خورشید را شنیدند، دست از بازی کشیدند. کنار زنبور نشستند و با کنجکاو پرسیدند: «پس هر کس می‌تواند هر راه را بخواند انتخاب کند؟»

خورشید با اخم جواب داد: «بله، ولی راه دوم اصلاً راه خوبی نیست!»
شاپرک و پروانه با تعجب شاخک‌هایشان را تکان دادند و دیگر چیزی نگفتند. زنبور از خورشید پرسید: «مگر این راه دوم چه جور راهی هست؟»

خورشید آرام گفت: «اگر کمی فکر کنید، خودتان می‌فهمید.»
زنبور کوچولو فکر کرد و فکر کرد. پروانه و شاپرک هم کمی فکر کردند، ولی زود حوصله‌شان سر رفت و زیر نوازش گرم خورشید خوابشان برد. ناگهان با فریاد شادی زنبور از خواب پریدند: «فهمیدم!»
شاپرک و پروانه چشم‌هایشان را مالیدند و با کنجکاو به زنبور کوچولو نگاه کردند.
زنبور به خورشید گفت: «راه دوم یعنی انجام دادن کارهایی که خدا دوست ندارد، مگر نه؟»
خورشید آرام خندید و گفت: «آفرین، زنبور کوچولو!»

زنبور بالی تکان داد و گفت: «پس واقعاً راه خوبی نیست!»
سپس دست‌های ریزه‌میزه‌اش را بالا گرفت و زیر لب گفت: «خدا جان کم‌مان کن تا از این راه دور بمانیم!»

شاپرک و پروانه هم دست‌های کوچکی‌شان را بالا گرفتند و همین دعا را تکرار کردند.
خورشید با مهربانی روی بال‌های آن‌ها تابید و آرام گفت: «دعایتان قبول باشد، دوستان کوچولو من!»





قرآن می‌خوانیم



۱- حرف خدای مهربان را با استفاده از رمزینه یا پس از آموزگار خود چندین بار بخوانید.



غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾

۲- فرزندان خوبم! تلاش کنید بخش اول و دوم آیهی هفتم را از حفظ برای آموزگار خود بخوانید.

۳- سوره‌ی زیبای «حمد» را با استفاده از رمزینه یادآوری کنید و سپس از حفظ بخوانید.

فکر کن و بگو



۱- زنبور کوچولو چه سؤالی داشت؟ پاسخ سؤال او چه بود؟

۲- زنبور کوچولو، شاپرک و پروانه چه دعایی کردند؟

حرف‌های من با خدای مهربان



خدای خوبم! تو بهترینی. مهربان‌ترینی. به ما نعمت‌های زیادی دادی تا شاد باشیم و کارهای خوب کنیم و دنیا را زیبا کنیم. کارهای بد را دوست ندارم. می‌خواهم با راهنمایی تو آن قدر کارهای خوب کنم تا تواز من راضی و خوشنود باشی.

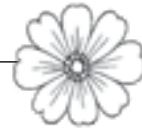
شادانه



۱- کدام یک از تابلوهای زیر آیه‌ی قرآنی درس را نشان می‌دهد؟ آن تابلو را رنگ آمیزی کنید.



غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾



مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٤﴾

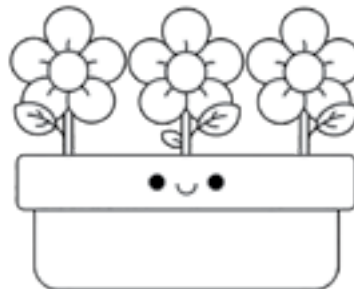
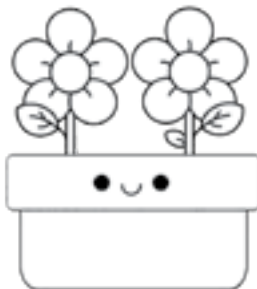
۲- آموزگار تصویر هر آیه از سوره‌ی «حمد» را به شما نشان می‌دهد. آن آیه را با صدای بلند بخوانید.

تلاش من در خانه



۱- پس از تمرین درس جدید، سوره‌ی زیبای «حمد» را با استفاده از رمزینه یا پس از پدر و مادر تکرار کنید. تلاش کنید همه‌ی سوره را از حفظ بخوانید.

۲- حالا از پدر یا مادر بخواهید سوره‌ی «حمد» را بخوانند. سپس با رنگ آمیزی یکی از گلدان‌ها به آن‌ها امتیاز دهید.





قاریان خوب قرآن! سوره‌ی زیبای «حمد» را با استفاده از رمزینه و سپس به صورت دسته‌جمعی چندین بار بخوانید.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾

الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٣﴾

مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٤﴾

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾

اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾

صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ

غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾

حالا هر کدام از شما تک تک و داوطلبانه سوره‌ی «حمد» را برای آموزگار بخوانید.



آموزگار برای یکی از شما بادکنک کوچکی را می‌اندازد. کسی که آن را گرفت، یک آیه از سوره‌ی «حمد» را بخواند سپس بادکنک را برای یکی دیگر از هم‌کلاسی‌ها بیندازد. نفری که بادکنک را گرفت آیه‌ی بعدی را بخواند.

شعرخوانی: دانش‌آموزان عزیز، شعر زیر را با همراهی و راهنمایی آموزگار خود به صورت گروهی بخوانید.

مهربان‌تر از همه

شکر می‌کنم خدا	هر کجا فقط تو را
مهربان‌تر از همه	ای امید قلب ما
ای که آفریده‌ای	ابر و باد و آسمان
آفریده‌ی تو هست	این جهان و آن جهان
می‌روم، به راه راست	راه نور و روشنی
دور و گم نمی‌شوم	چون همیشه با منی

کبری هاشمی



نان‌های بلبل کوچولو!

صبح یک روز پاییزی، بلبل کوچولو از بالای درختی به جنگل نگاه کرد. برگ‌های زرد و نارنجی زیر نور خورشید می‌درخشیدند. بلبل با خودش گفت: «خدای مهربان چقدر جنگل را قشنگ کرده!» و تصمیم گرفت برای تشکر از خدا کاری بکند.

بلبل مقداری گندم جمع کرد. دانه‌های گندم را آرد کرد. سپس با آرد و کمی آب و عسل، خمیر درست کرد و پنج تا نان کوچولو پخت. بعد نان‌ها را جلوی لانه‌اش چید تا خنک شوند. با خودش گفت: «خیلی خسته شدم! اول کمی می‌خوابم، بعد می‌روم دنبال خدا تا نان‌ها را به او هدیه بدهم.» لحظه‌ای بعد، بلبل با صدای گنجشک از خواب پرید: «چه بوی خوشی! اجازه می‌دهی یکی از این نان‌ها را بردارم؟»

بلبل نوکش را باز کرد تا بگوید: «نه نه نه! این‌ها برای خداست!»

اما فکر کرد خدا که این قدر مهربان است، شاید از تقسیم کردن نان‌هایش خوش حال شود. پس به گنجشک اجازه داد و دوباره خوابید. کمی بعد، طوطی بیدارش کرد و نان بُرد، و بعدش هم کبوتر و کلاغ. آن وقت بلبل دید که فقط یک دانه نان جلوی لانه‌اش مانده است. فکر کرد برای تشکر از خدا خیلی



کم است. غصه‌اش شد و به گریه افتاد.

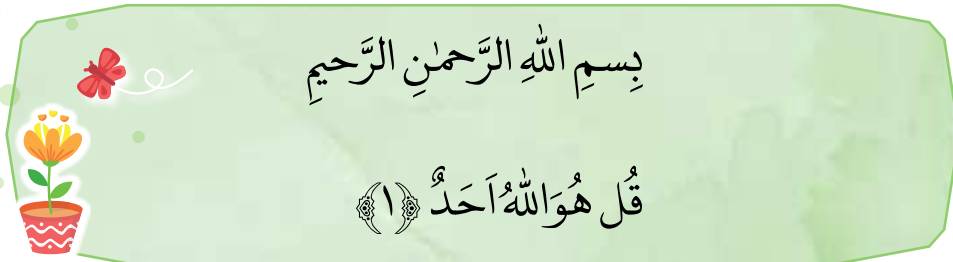
خورشید صدایش را شنید و آرام گفت: «ناراحت نباش، بلبل کوچولو. خدا که نان نمی‌خورد!»
بلبل اشک‌هایش را پاک کرد و با تعجب به خورشید نگاه کرد. خورشید ادامه داد: «خدا همه‌چیز را
آفریده و همه به او نیاز دارند، ولی خودش به هیچ‌کس و هیچ‌چیز نیاز ندارد.»
بلبل فکری کرد و پرسید: «پس بروم، خدا را پیدا کنم تا بغلش کنم و از او تشکر کنم؟»
خورشید آرام خندید و گفت: «لازم نیست دنبال او بگردی. هر کجا که باشی خدا صدایت را می‌شنود.
تازه، مهربانی را خیلی دوست دارد: تو که نان‌ها را تقسیم کردی، انگار خیلی محکم او را بغل کردی.»
بلبل کوچولو لبخند زد و زیر لب گفت: «خدا جان از تو ممنونم، برای این جنگل قشنگ، برای همه‌ی
دنیا!»

بعد راه افتاد تا نان باقی‌مانده را با مورچه‌های همسایه تقسیم کند.





۱- حرف خدای مهربان را با استفاده از رمزینه یا پس از آموزگار خود چندین بار بخوانید.



۲- فرزندان خوبم! تلاش کنید آیه را از حفظ برای آموزگار خود بخوانید.

۳- سورهی «حمد» را با استفاده از رمزینه یادآوری کنید و سپس از حفظ بخوانید.

فکر کن و بگو



۱- چرا بلبل کوچولو تصمیم گرفت از خدا تشکر کند؟

۲- آیا بلبل کوچولو توانست از خدا تشکر کند؟ او چگونه این کار را کرد؟

شادانه



۱- کدامیک از تابلوهای زیر آیه‌ی قرآنی درس را نشان می‌دهد؟ آن تابلو را رنگ آمیزی کنید.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾

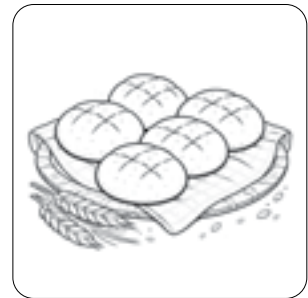
۲- داستان «نان‌های بلبل کوچولو» را به صورت داوطلبانه برای هم کلاسی‌ها تعریف کنید.

تلاش من در خانه



۱- آیه‌ی اوّل سوره‌ی «توحید» را با استفاده از رمزینه یا پس از پدر و مادر تکرار کنید. تلاش کنید آیه را از حفظ بخوانید.

۲- با توجّه به تصویرهای زیر، داستان درس را برای اعضای خانواده تعریف کنید. سپس هر تصویر را که دوست دارید رنگ آمیزی کنید.





۱- حرف خدای مهربان را با استفاده از رمزینه یا پس از آموزگار خود چندین بار بخوانید.



اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾

۲- فرزندان خوبم! تلاش کنید آیه را از حفظ برای آموزگار بخوانید.

۳- سوره‌های «حمد» و آیه‌های اوّل و دوم سوره‌ی «توحید» را با استفاده از رمزینه یادآوری کنید و سپس از حفظ بخوانید.

شادانه



۱- کدام یک از تابلوهای زیر آیه‌ی قرآنی درس را نشان می‌دهد؟ آن تابلو را رنگ آمیزی کنید.



اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾



قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾

۲- هر کدام از شما یک نقش را انتخاب کنید و نمایش داستان «نان‌های بلبل کوچولو» را اجرا کنید.





۱- آیه‌های اوّل و دوم سوره‌ی «توحید» را با استفاده از رمزینه یا پس از پدر و مادر تکرار کنید. تلاش کنید آیه را از حفظ بخوانید.

۲- با استفاده از رمزینه، داستان «نان‌های بلبل کوچولو» را دوباره گوش کنید و نوشته‌ی زیر را تکمیل کنید:

بلبل اشک‌هایش را پاک کرد و با تعجب به خورشید نگاه کرد.

خورشید ادامه داد: «خدا همه چیز را و همه به او دارند،

ولی خودش به هیچ کس و هیچ چیز نیاز»



۱- حرف خدای مهربان را با استفاده از رمزینه یا پس از آموزگار خود چندین بار بخوانید.



لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ﴿٣﴾

۲- فرزندان خوبم! تلاش کنید آیه را از حفظ برای آموزگار بخوانید.

۳- سورهی «حمد» و آیه‌های اوّل تا سوم سورهی «توحید» را با استفاده از رمزینه یادآوری کنید و سپس از حفظ بخوانید.

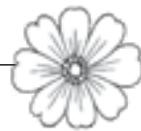
شادانه



۱- کدام یک از تابلوهای زیر آیه‌ی قرآنی درس را نشان می‌دهد؟ آن تابلو را رنگ آمیزی کنید.



وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴿٤﴾



لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ﴿٣﴾

۲- قسمت اوّل هر آیه را به قسمت دوم آن وصل کنید.

- | | |
|------------------------------|------------------|
| ○ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ | ○ أَحَدٌ |
| ○ قُلْ هُوَ اللَّهُ | ○ الرَّحِيمِ |
| ○ اللَّهُ | ○ وَلَمْ يُولَدْ |
| ○ لَمْ يَلِدْ | ○ الصَّمَدُ |





۱- آیه‌های اوّل تا سوم سوره‌ی «توحید» را با استفاده از رمزینه یا پس از پدر و مادر تکرار کنید. تلاش کنید آیه‌ها را از حفظ بخوانید.

۲- با نوشتن شماره‌های ۱ تا ۳ ترتیب آیه‌های سوره‌ی «توحید» را مشخص کنید.

اللَّهُ الصَّمَدُ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ



۱- حرف خدای مهربان را با استفاده از رمزینه یا پس از آموزگار خود چندین بار بخوانید.



وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴿٤﴾

۲- فرزندان خوبم! تلاش کنید آیه را از حفظ برای آموزگار بخوانید.

۳- سوره‌های «حمد» و «توحید» را با استفاده از رمزینه یادآوری کنید و سپس از حفظ بخوانید.

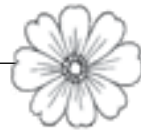
شادانه



۱- کدام‌یک از تابلوهای زیر آیه‌ی قرآنی درس را نشان می‌دهد؟ آن تابلو را رنگ آمیزی کنید.



لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ﴿٣﴾



وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴿٤﴾

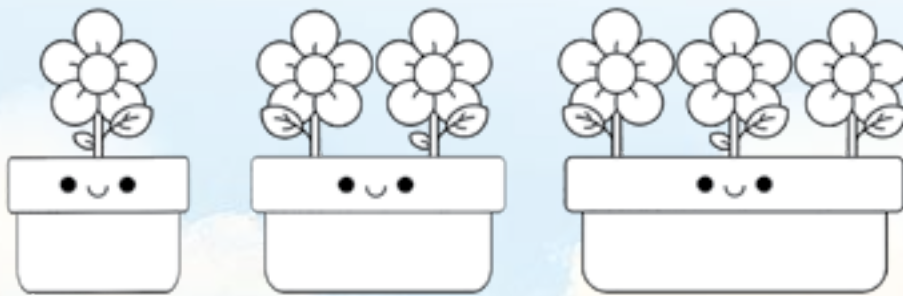
۲- گروه‌های پنج نفره برای مسابقه تشکیل دهید. آموزگار کارت‌های سوره‌ی «توحید» را به هر گروه می‌دهد. هر گروه بتواند سریع‌تر کارت‌ها را به ترتیب بچیند برنده‌ی مسابقه است.





۱- سوره‌ی «توحید» را با استفاده از رمزینه یا پس از پدر و مادر تکرار کنید. تلاش کنید سوره را از حفظ بخوانید.

۲- حالا از پدر یا مادر بخواهید سوره‌ی «توحید» را بخوانند. سپس با رنگ آمیزی یکی از گلدان‌ها به آن‌ها امتیاز دهید.





قاریان خوب قرآن! سوره‌ی زیبای «توحید» را با استفاده از رمزینه و سپس به صورت دسته‌جمعی چندین بار بخوانید.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾

اللَّهُ الصَّمَدُ ﴿٢﴾

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ﴿٣﴾

وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴿٤﴾

حالا به صورت تک‌تک و داوطلبانه سوره‌ی «حمد» را برای آموزگار بخوانید.



۱- آموزگار برای یکی از شما بادکنک کوچکی را می‌اندازد. کسی که آن را گرفت، یک آیه از سوره‌ی «توحید» را بخواند و سپس بادکنک را برای یکی از هم‌کلاسی‌ها بیندازد. نفری که بادکنک را گرفت آیه‌ی بعدی را بخواند.

۲- افراد زیر را می‌شناسید؟ آیا می‌دانید آن‌ها در زمینه‌ی خواندن و حفظ قرآن به چه موفقیت‌هایی رسیده‌اند؟



حنانه خلفی



صالح مهدی زاده

۳- با استفاده از رمزینه تلاوت آقا صالح و حنانه خانم را گوش دهید.



شعرخوانی: دانش آموزان عزیز، شعر زیر را با همراهی
و راهنمایی آموزگار خود به صورت گروهی بخوانید.

آفریدگار ما

رفتیم کنار دریا
گفتم: بگو خدا کیست؟
دریا به گوش من گفت:
مثل خدا کسی نیست!
او آفریدگار
کوه و درخت و دریاست
دانا و پاک و زیبا
بخشنده و تواناست
بابای بچه‌ها نیست
اما برای آنها
هم آفریده مادر
هم آفریده بابا

کبری هاشمی



فصل چهارم گفت و گوی من با خدای مهربان

در این فصل دانش آموزان در فرایندی ساده و انگیزشی با وضو و نماز دو رکعتی به عنوان عبادتی که در آن با خدا حرف می زنند آشنا می شوند.





نونوکی برای مامان گنجشک بال تکان داد و برای اولین بار از لانه پرکشید. بالای شهر پرواز کرد. بعد به لانه برگشت و با شادی گفت: «چه دنیای بزرگ و جالبی!»

آن وقت آه کشید و گفت: «ولی می دانی مامانی؟ وقتی پرواز بلد نبودم، خیلی با خدا حرف می زدم. امروز حواسم به چیزهای جدید پرت شد و به یاد خدا نبودم. پس چه کار کنم؟»

مامان گنجشک گفت: «چه سؤال خوبی! خودت سعی کن راه حلّی پیدا کنی. آن وقت به من هم یاد بده. من هم بعضی روزها فراموش می کنم به یاد خدا باشم.»

نونوکی با تعجب پرسید: «شما هم؟» و پرکشید دنبال جواب سؤالش.

چند روز بعد، نزدیک غروب، نونوکی با شادی گفت: «می آیی چیزی را نشانت بدهم مامانی؟»

مامان گنجشک پرسید: «راه حلّی پیدا کردی؟»



نونوکی سر تکان داد و مامانش را با خودش بُرد. با هم بالای شهر پرواز کردند و روی گنبد فیروزه‌ای نشستند.

نونوکی خیابان را نشان داد و گفت: «بین آدم‌ها چه قدر این طرف و آن طرف می‌دوند! ولی راه قشنگی دارند که وسط این همه کار، به یاد خدا هم باشند.» آن وقت به غروب خورشید نگاه کرد و گفت: «الآن وقت آواز مخصوص است... گوش کن!»

مامان گنجشک گوش کرد و فریاد کشید: «چه آواز قشنگی!»

نونوکی با شادی گفت: «آواز مخصوص یاد خدا است. با شنیدن آن، آدم‌ها کارشان را چند دقیقه رها می‌کنند و کمی با خدا حرف می‌زنند.»

مامان گنجشک گفت: «چه راه حلّ جالبی! تمرین یاد خدا!»

نونوکی با شادی گفت: «ما هم اگر لانه‌مان را این‌جا بسازیم، با شنیدن این آواز قشنگ، به یاد خدا می‌افتیم. آن وقت کم‌کم یاد می‌گیریم همیشه به یاد او باشیم. به همین سادگی.»



فکر کن و بگو



۱- سؤال «نونوکی» چه بود؟ چه جوابی برای آن پیدا کرد؟

۲- آیا می‌دانی نام «آواز مخصوص یادِ خدا» چیست؟

شادانه



۱- کدام یک از تصویرهای زیر برای تمرین یاد خدا استفاده می‌شود؟ دایره‌ی زیر آن را رنگ کنید.





- ۱- داستان «به همین سادگی» را برای اعضای خانواده تعریف کنید یا با رمزینه گوش دهید. به دوستانتان بگویید چه چیزهای مهمی از این داستان یاد گرفتید؟
- ۲- این سخن خدای مهربان را بخوان و بگو چرا نماز می‌خوانیم؟
«[بنده‌ی خوب من] برای این که یاد من باشی نماز بخوان.»

(قرآن کریم، سوره‌ی طه، آیه‌ی ۱۴)



چند روز بعد، مامان گنجشک و نونوکی لانه‌ی جدیدی را نزدیک گنبد فیروزه‌ای ساختند. کمی بعد، خورشید به وسط آسمان رسید و صدای آواز مخصوص درآمد. نونوکی به خیابان نگاه کرد و با شادی گفت: «نگاه کن مامانی! چقدر بچه دارند به این جا می‌آیند!»

آن وقت بالای حوض کوچک وسط حیاط چرخید. با تعجب از مامان گنجشک پرسید: «این آدم‌ها دارند چه کار می‌کنند؟ چرا دست و صورت‌شان را این جا می‌شویند؟ چرا سر و پاهایشان را خیس می‌کنند؟»

مامان گنجشک گفت: «من نمی‌دانم نونوکی جان. برو خودت راز این کار را پیدا کن.» نونوکی دوباره پر کشید. دور گنبد چرخید و چرخید تا کبوتر پیری را گوشه‌ی حیاط دید. کنارش نشست و سؤال‌هایش را از او پرسید. کبوتر پیر گفت: «خدای مهربان این کار را به آدم‌ها یاد داده تا خودشان را برای وقت مخصوص آماده کنند.»



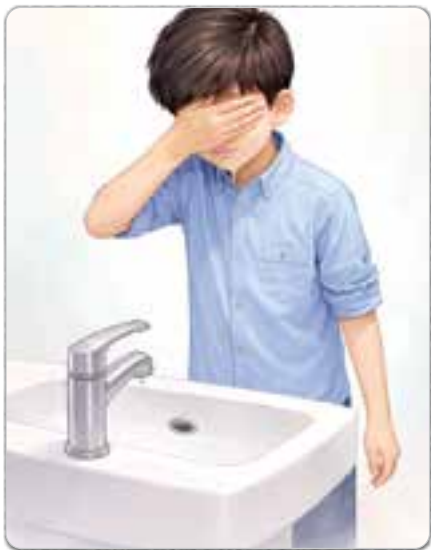
نونوکی کمی فکر کرد، بعد پرسید: «یعنی با این کار یادشان می‌آید که وقت مخصوص چقدر مهم و خوب است؟»
کبوتر پیر سر تکان داد و گفت: «بله! انگار توی دلشان به خدا می‌گویند: «خدا جان، دارم آماده می‌شوم بیایم با تو حرف بزنم!»
نونوکی با شادی بال‌بال زد و گفت: «چه جالب! چه کار قشنگی!»
سپس از کبوتر پیر تشکر کرد و به‌طرف لانه‌اش پرکشید تا راز این کار آدم‌ها را به مامان گنجشک بگوید.



تمرین وضو

۱

شستن صورت



۲

شستن دست راست



۳

شستن دست چپ



۴

دست کشیدن روی سر



دست کشیدن روی پای راست

۵



دست کشیدن روی پای چپ

۶



تمرین وضو

با توجه به وضو گرفتن آموزگار مهربان خود، هر مرحله را مانند او تمرین کنید.

فکر کن و بگو



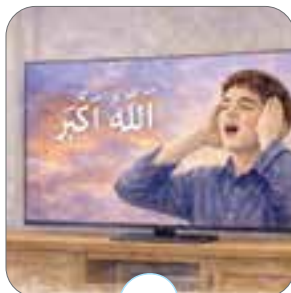
- ۱- آیا می‌دانید نام کاری که نونوکی از آدم‌ها دید چه بود؟ راز این کار آدم‌ها چه بود؟
- ۲- ترتیب تصاویر زیر را با نوشتن شماره نشان دهید.



شادانه



به تصویرهای زیر نگاه کنید و با شماره، ترتیب انجام دادن آن‌ها را مشخص کنید.



* آموزگار گرامی! شایسته است این درس دست کم در دو جلسه برنامه ریزی و اجرا شود. افزون بر آن تا پایان این فصل در هر جلسه‌ی آموزشی یک یا چند نفر از دانش‌آموزان به صورت داوطلبانه وضو را اجرا کنند.





گل‌های باایمان! تلاش کنید در خانه با کمک پدر یا مادر وضو بگیرید.



فرزندان باایمان! خدای مهربان ما را آفریده و به ما فرموده که نماز بخوانیم. با خواندن نماز خدای مهربان از ما خوشنود می شود؛ چون هم به حرف او گوش داده ایم و هم از نعمت هایش تشکر کرده ایم. در این درس نماز دو رکعتی را تمرین می کنیم.

رکعت اول

شروع نماز (گفتن **الله اکبر**)

برای شروع نماز ابتدا دست ها را بالا می آوریم و می گوئیم:



خواندن سوره های «حمد» و «توحید»

پس از گفتن «الله اکبر»، سوره ی «حمد» و سوره ی «توحید» را می خوانیم.



فکر کن و بگو

- ۱- برای شروع نماز چه می‌گوییم؟
- ۲- در ابتدای نماز بعد از گفتن «اللَّهُ أَكْبَرُ» چه می‌خوانیم؟



تمرین نماز

- ۱- فرزندان خوبم! یک بار به صورت دسته‌جمعی کارهایی که از نماز یاد گرفته‌اید را انجام دهید.
- ۲- هر یک از شما به صورت داوطلبانه در جلوی کلاس کارهایی که از نماز یاد گرفته‌اید را اجرا کنید.



تلاش من در خانه

در خانه با کمک پدر یا مادر، کارهایی که تاکنون از نماز یاد گرفته‌اید را اجرا کنید.



رکوع

عزیزانم! یک بار کارهایی که از نماز یاد گرفته‌اید را انجام دهید:



«اللهُ أَكْبَرُ» خواندن «حمد» و «توحید»

پس از آن خم می‌شویم و دست‌ها را روی زانو می‌گذاریم و سه بار می‌گوییم:



سُبْحَانَ اللَّهِ



فکر کن و بگو



۱- چطور رکوع می‌کنیم؟ با علامت (✓) مشخص کنید.

۲- هنگام رکوع چه می‌گوییم؟

تمرین نماز



۱- فرزندان خوبم! یک بار به صورت دسته‌جمعی کارهایی که از نماز یاد گرفته‌اید را انجام دهید.
۲- به صورت تک تک و داوطلبانه در جلوی کلاس رکوع را انجام دهید و سه بار «سُبْحَانَ اللَّهِ» را بگویید.

تلاش من در خانه



در خانه با کمک پدر یا مادر، کارهایی که تاکنون از نماز یاد گرفته‌اید را اجرا کنید.



دو سجده

فرزندان باایمان! یک بار کارهایی که از نماز یاد گرفته اید را انجام دهید:



رکوع



خواندن «حمد» و «توحید»



«اللهُ أَكْبَرُ»

پس از آن کمی می ایستیم. سپس به سجده می رویم. یعنی پیشانی خود را روی مهر می گذاریم و سه بار می گوییم:



سُبْحَانَ اللَّهِ





فکر کن و بگو

۱- چطور سجده می کنیم؟ با علامت (✓) مشخص کنید.



۲- هنگام سجده چه می گوئیم؟



تمرین نماز

۱- فرزندان خوبم! به صورت داوطلبانه کارهایی که از نماز یاد گرفته اید را برای هم کلاسی هایتان اجرا کنید.

۲- هر یک از شما به صورت داوطلبانه در جلوی کلاس بر روی سجاده بنشینید و دو «سجده» و سه بار «سُبْحَانَ اللَّهِ» گفتن در هر سجده را تمرین کنید.



تلاش من در خانه

در خانه با کمک پدر یا مادر، کارهایی که تاکنون از نماز یاد گرفته اید را اجرا کنید.



رکعت دوم

گل‌های خندان! یک بار کارهایی که از نماز یاد گرفته‌اید را انجام دهید:



دو سجده



ایستادن



رکوع



خواندن «حمد» و «توحید»



«اللهُ أَكْبَرُ»

پس از آن بلند می‌شویم و می‌ایستیم و دوباره سوره‌های «حمد» و «توحید» را می‌خوانیم.

قنوت (دعا کردن در نماز)

سپس **قنوت** را انجام می‌دهیم. یعنی دست‌های خود را بالا می‌بریم و دعا می‌کنیم. مثلاً می‌توانیم برای پیامبر مهربان و خانواده‌ی پاک او دعا کنیم و بر آنان درود بفرستیم و بگوییم:



اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰی مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ



بعد از آن دوباره رکوع و دو سجده را مانند رکعت اول انجام می‌دهیم.

فکر کن و بگو



۱- چطور قنوت را انجام می‌دهیم؟ با علامت (✓) مشخص کنید.



۲- هنگام قنوت چه می‌گوییم؟

تمرین نماز



۱- فرزندان خوبم! به صورت داوطلبانه کارهایی که از نماز یاد گرفته‌اید را برای هم کلاسی‌هایتان اجرا کنید.

۲- به صورت داوطلبانه در جلوی کلاس دعا کردن نماز را تمرین کنید.

تلاش من در خانه



در خانه با کمک پدر یا مادر، کارهایی که تاکنون از نماز یاد گرفته‌اید را اجرا کنید.



تَشَهُّد

دانش‌آموزان عزیز! یک بار کارهایی که از نماز یاد گرفته‌اید را انجام دهید:

رکعت اول



دو سجده



ایستادن



رکوع



خواندن «حمد» و «توحید»



«الله اکبر»

رکعت دوم

خواندن سوره‌های «حمد» و «توحید» - قنوت (دعا کردن) - رکوع - ایستادن - دو سجده

بعد از دو سجده می‌نشینیم و «تَشَهُّد» را انجام می‌دهیم و می‌گوییم:



أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ

وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ



* آموزگار گرامی! برای یادگیری آسان «تَشَهُّد»، چهار جلسه‌ی آموزشی در نظر گرفته شده است. هر جمله در یک جلسه تمرین می‌شود. در هر جلسه از ابتدای «تَشَهُّد» یادآوری و تمرین دوباره می‌شود، سپس جمله‌ی جدید اضافه می‌شود.



فکر کن و بگو



۱- کدام تصویر «تَشَهُّد» را نشان می دهد؟



۲- هنگام تشهّد چه می گوییم؟

تمرین نماز



۱- فرزندان خوبم! به صورت داوطلبانه کارهایی که از نماز یاد گرفته اید را برای هم کلاسی هایتان اجرا کنید.

۲- به صورت داوطلبانه در جلوی کلاس روی سجاده بنشینید و «تَشَهُّد» نماز را تا جایی که یاد گرفته اید تمرین کنید.

تلاش من در خانه



در خانه با کمک پدر یا مادر، کارهایی که تاکنون از نماز یاد گرفته اید را اجرا کنید.



سلام

عزیزان مهربان! یک بار کارهایی که از نماز یاد گرفته اید را انجام دهید:

رکعت اول

«الله اکبر» گفتن - خواندن سوره ی «حمد» و «توحید» - رکوع - ایستادن - دو سجده



دو سجده



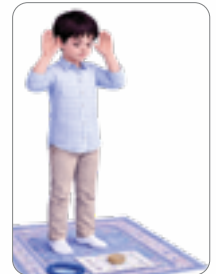
ایستادن



رکوع



خواندن «حمد» و «توحید»



«الله اکبر»

رکعت دوم

خواندن سوره ی «حمد» و «توحید» - قنوت (دعا کردن) - رکوع - ایستادن - دو سجده - تشهد^۱
پس از تشهد، سلام نماز را انجام می دهیم و می گوییم:



الْسَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

الْسَّلَامُ عَلَيْنَا وَ عَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ

الْسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ



*آموزگار گرامی! برای یادگیری آسان «سلام» نماز، سه جلسه ی آموزشی در نظر گرفته شده است. هر جمله در یک جلسه تمرین می شود. در هر جلسه بعد از یادآوری جمله های پیشین «سلام»، جمله ی جدید اضافه و تمرین می شود.



فکر کن و بگو



۱- کدام تصویر، «سلام» نماز را نشان می دهد؟



۲- هنگام سلام نماز چه می گوئیم؟

تمرین نماز



۱- فرزندان خوبم! به صورت داوطلبانه کارهایی که از نماز یاد گرفته اید را برای هم کلاسی هایتان اجرا کنید.

۲- به صورت داوطلبانه در جلوی کلاس روی سجاده بنشینید و «سلام» نماز را تا جایی که یاد گرفته اید تمرین کنید.

تلاش من در خانه



در خانه با کمک پدر یا مادر، کارهایی که تاکنون از نماز یاد گرفته اید را اجرا کنید.



آموزگار گرامی! لطفاً با هدف تقویت انگیزه و شیرین کردن تجربه‌ی یادگیری نماز، «جشن آغاز یادگیری نماز» را با همکاری و مشارکت والدین برنامه‌ریزی و اجرا کنید. تلاوت زیبای یکی از دانش‌آموزان، خوشامدگویی کوتاه آموزگار و توضیح هدف جشن، اجرای دسته‌جمعی یک وضو و نماز دو رکعتی، قصه‌گویی، بازی، اجرای مسابقه‌ی کوتاه، اعطای یک هدیه‌ی ویژه از برنامه‌های پیشنهادی است.

جشن نماز

دانش‌آموزان عزیز! با استفاده از رمزینه و یا به کمک آموزگار و خانواده سرود «نماز» را تمرین کنید و در جشن نماز به همراه دوستان خود بخوانید.

